

序号	课程	课程简介
1	HSKK中级	本课程是针对来华留学生HSKK（中级）考试进行针对性指导的课程。本课程注重培养学生的汉语口头表达能力，使学生的汉语口语水平达到《国际汉语能力标准》三、四级，及《欧洲语言共同参考框架（CEF）》B级。使学生可以听懂并用汉语较为流利地与汉语为母语者进行交流，并顺利通过HSKK中级考试。
2	Python大数据分析	本课程主要面向非计算机专业学生，以财经数据为基础，通过案例，以更直观的方式了解Python，同时探讨Python除了在商业领域之外在文学、社会学和新闻等人文社科类领域以及在数学和生物等理工类领域同样拥有便捷高效的数据处理能力，并将其应用于各专业中。讲授内容有Python基本语法，Python中如何从本地和网络上进行数据获取，如何表示数据，如何对数据进行预处理，探索，分析与统计及可视化，如何设计简单的GUI界面来表示和处理数据。
3	Python语言在金融学中的应用	本课程以财经数据为基础，通过构建一个个喜闻乐见的案例，让大家可以以更直观的方式领略Python的简洁、优雅和健壮，同时探讨Python除了在商业领域之外在文学、社会学和新闻等人文社科类领域以及在数学和生物等理工类领域同样拥有便捷高效的数据处理能力，并可以触类旁通将其灵活应用于各专业中。从Python基本语法开始，到Python中如何从本地和网络上进行数据获取，如何表示数据，再到如何对数据进行预处理，探索，分析与统计及可视化，到最后如何设计一个简单的GUI界面来表示和处理数据，层层推进。
4	Windows应用管理	本课程以Windows网络操作系统为例，采用中小型网络实际应用案例，用通俗易懂的案例讲解或操作演示，详细介绍Windows网络操作系统中各项服务的配置与管理，通过本课程的学习，大幅提升网络操作系统的应用与管理能力，就业时能出色地胜任企事业单位网络系统管理的要求。
5	安全项目管理	<b>安全项目管理：</b> 通过本实验课程的学习，使学生能够依据安全管理标准和规范按照安全管理流程，综合运用安全管理知识和方法对施工现场不同阶段进行安全管理，有效提高学生的安全责任意识、担当意识，训练和提高学生安全意识及安全管理的能力。

6	保险精算学	<p>本课程是金融数学专业核心课程，精算方法和精算技术是对现代保险、金融、投资进行科学管理的有效工具。它综合运用数学、统计学、金融学（包括投资学）、保险学、人口以及管理学等学科的知识，定量解决保险经营管理中的实际问题。寿险精算是精算中最基本、最成熟的核心内容，是人身保险的必要工具。本课程以人寿保险为基础，集寿险精算基本原理、基本技能和实务为一体，课程分为寿险精算基础、寿险精算数理和寿险精算实务三个部分。主要内容包括：寿险精算的基本理论；利息的度量及其计算；确定年金与生存年金；生命函数；人寿保险的基本原理与方法；年缴纯保费计算的一般原理；均衡纯保费准备金；毛保险费计算方法等。</p>
7	保险学	<p>本课程主要研究和阐述保险的一般规律和基本理论，介绍保险的基本业务和基础知识。本课程是保险其它专业课程的先导性和基础性课程，重点讲授保险的基本概念、原则和业务流程，同时也对保险的发展历史以及国内外保险市场的情况进行了系统的介绍和分析。通过本课程的学习，既可以使学生明确保险学的研究对象，掌握保险学最基本的概念，了解保险的基本业务，还可以完善学生的知识结构，开阔专业视野，提高学生从事经济工作的综合素质。</p>
8	保险学原理	<p>本课程研究风险损失补偿机制及其运行规律的一门独立学科。自然灾害和意外事故等风险的客观存在及其给人类带来的影响或灾难，使得风险管理成为全球性研究课题。保险作为风险管理的一种转嫁方式逐渐成为三大金融支柱之一，使得保险学日益成为学科体系中一门不可缺少、不可替代的金融课程。本课程要求学习者了解保险的基础知识和保险的主要种类；熟悉保险经营的基本原理和保险市场的运作程序、运行方式和运行机制；掌握保险的基本理论、基本原则和基本技能，使金融专业和各专业方向的学生对保险有比较全面的认识和了解。</p>
9	笔译专题	<p>本课程通过该课程教学，使学生初步掌握翻译基本理论及基础知识，认识和了解翻译的定义、标准和过程，使学生对英汉两种语言在思维方式、语法、词义、修辞、逻辑和文化等方面的差异有较深入的了解，英语语感得到增强，英语表达能力得到提高，更加理解中国和英语国家在文化上的差异，跨文化交际能力得到相应提高，为初、中、高级笔译和口译课程的学习打下扎实的基本功。课程要求将翻译理论与翻译实践有机地结合起来，要求学生在翻译理论的指导下进行翻译，在翻译实践中提高翻译水平；要求学生有良好的英汉双语素养和较广的知识面，因此学生在上好翻译课的同时，应努力提高自己的其他素质，学好相关学科，以促进翻译水平的提高。</p>
10	毕业实习	<p>毕业实习是学生在完成教学培养计划所规定的课程之后，即将进入毕业设计之前的一个重要实践性教学环节。通过毕业实习，深入企业、公司等机构进行实践课题项目设计或生产实践，进一步巩固所学理论知识，加强理论联系实际，检验并提高自己的创作实践能力。针对毕业设计任务的内容，收集相关资料，为完成毕业设计任务做好准备、奠定基础。通过实习让学生了解社会和企业对于毕业生知识结构和能力素质的需求，及时调整自己的知识结构尽快适应社会发展需要。</p>

11	编译原理	<p>本课程通过对该课程的学习，使学生掌握编译过程中的相关原理和编译技术，让学生能初步进行编译程序的开发和维护，同时促进提高学生开发软件的能力。通过向学生讲述编译系统的结构、工作流程及编译程序各部分的设计原理和实现技术，使学生既掌握编译技术理论的基础与基本知识，也具有设计、实现、分析和维护编译程序等方面的初步能力。本课程在强调编译系统的构造原理和实现方法的同时，通过上机实践进一步加深学生对课堂教学内容的理解，使学生牢固掌握相关的基本理论和基本方法，能利用上述理论和方法解决实际问题。</p>
12	博弈论	<p>本课程帮助学生获得必要的博弈论科学基本知识，了解学科发展前沿，掌握探索博弈论科学基本规律的一般方法，使学生学会应用博弈论的基本原理和方法分析政治、经济、军事、管理和社会生活等领域的博弈问题。一方面，让学生掌握博弈的定义、概念、分析方法，了解经典的博弈案例，掌握博弈的表述方法，能够找到博弈的均衡点，了解不确定博弈非合作博弈均衡。另一方面，用博弈论解释经济、社会现象，掌握机制设计和规则制定的内涵，理解个体的预测行为和实际行为，并可以研究它们的优化策略。</p>
13	材料力学	<p>本课程不仅为学习后续课程打下坚实的理论基础，而且为工程构件的设计提供必要的理论基础和计算方法。因此本课程要求学生能较熟练地进行受力分析，培养学生对结构的受力情况、稳定情况；对构件的强度、刚度和稳定性的问题，具有明确的基本概念、必要的基础知识，比较熟练的计算能力和初步的实验分析能力。</p>
14	财务报告	<p>本课程主要为学生今后在管理实践中从事财务报表分析工作做准备。课程将全面介绍财务报表分析的基本理论、基本方法和基本应用领域。通过本课程的学习，学生应了解关于企业财务质量整体分析与评价，明确作为财务人员应如何阅读与分析财务报表、如何分析财务活动状况、如何评价财务绩效。</p>
15	财务管理	<p>本课程将教学内容模块化构建为筹资、投资、运营、财务分析等内容，使学生能直观了解财务管理岗位工作流程，掌握财务管理的理论知识和工作技能，教学中以工作任务为驱动，结合情景模拟实践平台开展实训，提升学生财会岗位专业技能和素养。</p>

16	财务管理原理	本课程旨在教授学生关于如何通过计划、决策、控制、考核、监督等管理活动对资金运动进行管理,以提高资金效益。课程以经济学原理和经济管理理论为指导,结合组织生产力和处理生产关系的有关问题,对企业和国民经济各部门财务管理工作进行科学总结。
17	财务会计	本课程以会计六要素为基础,系统阐述交易和事项的确、计量和报告。通过该课程的学习,学生可以掌握一般会计事项的核算工作,进一步掌握企业财务会计工作的技能,达到中级财务人员应具备的会计理论和业务水平。非会计专业的财经类专业同学经过学习后,可以增强投资决策会计信息使用能力。
18	财政学	财政学作为一门重要的专业经济理论学科,不仅有系统的学科理论框架,而且有重要的应用价值。财政是国家为实现其职能,通过对社会产品的分配与再分配,实现国家的社会经济目标,并体现政府宏观调控需要的重要杠杆。在实践中,财政分配以其特殊的运行规律,对国家政治、经济、社会生活各个层面产生深刻的影响,这使财政学成为研究一切社会经济活动都必须掌握的应用性经济理论。作为经济理论的一个重要分支财政学,主要研究的是政府的经济行为。在现代市场经济体制下,市场是一资源配置渠道,政府也是一条资源配置渠道,二者相互交融但运行机制又迥然不同,财政学专门研究政府在资源配置中的特殊作用及其运行机制。围绕着以上主题,本专业课主要内容包括财政学基本理论、税收、预算体制、国有资产管理、国债、财政宏观政策等相关理论和实践知识。学生通过对财政学知识的掌握,可以拓宽其知识的视野,提高其分析认识问题的综合能力,使学生能将微观与宏观社会经济问题结合起来加以认识理解,能从全局的角度去认识理解社会经济问题。从而有效地提升学生的综合素质与分析、处理问题的能力,并为培养合格的经济学专门人材创造重要的基础性条件。
19	操作系统	操作系统是当代计算机软件系统的核心,是计算机系统的基础和支撑,它管理和控制着计算机系统中的所有软、硬件资源。本课程属于计算机科学与技术专业本科生的专业核心课程。通过本课程的学习,主要达到以下的目的:使学生掌握计算机操作系统的基本原理及组成结构;理解计算机操作系统的基本概念和相关的新概念、名词及术语;清楚操作系统各组成部分之间的关系、总体结构和综合工作原理;了解操作系统的发展特点、设计技巧和方法 and 培养学生分析、修改和设计操作系统的能力,提高学生的实际动手编程能力。
20	操作系统原理与安全	本课程是计算机专业核心课程,旨在全面系统地介绍操作系统的体系结构、设计机理及实现方法和技术,包括自启动装入、系统调用、进/线程概念、同步/通信机制、调度算法、死锁处理、基于分区/分页/分段的内存管理及虚拟存储、设备管理、文件系统等,具有操作系统的整体概念和系统安全问题的基础认识,为其今后在信息系统安全工程、嵌入式系统、数据库系统原理、取证相关课程和系统开发领域开展学习打下基础。

21	测试技术	<p>本课程的实质是扩展人的检测能力和检测范围，代替人对被测对象的过程和状态进行精确、定量、实时、快速检测，为评价、改进和控制提供最关键的信息。工程测试技术是适应当前工业生产、高品质生活、海洋探测、太空探索等人类社会生存和发展需要，而推动的一门集成了计算机技术、传感检测技术、网络技术、电子电路技术等综合技术。没有测试，就没有控制、评价和决策。</p>
22	常微分方程	<p>本课程是数学与应用数学、统计学专业的专业基础课之一，要求学生已具备数学分析、高等代数和普通物理中的基础知识。本课程主要目的是用微积分的思想，结合线性代数、解析几何和普通物理学的知识，来解决数学理论本身和其它学科中出现的若干最重要也是最基本的微分方程问题，使学生学会和掌握常微分方程的基础理论和方法，为他们学习后继课微分几何、泛函分析、矩阵分析和数理方程作好准备，另一方面通过这门课本身的学习和训练，使学生们学习数学建模的一些基本方法，初步了解当今自然科学和社会科学中的一些非线性问题，为他们将来从事相关领域的科学研究工作培养兴趣，做好准备。</p>
23	程序设计基础	<p>程序设计基础作为计算机类专业的专业基础课程，以程序设计为主线，以C/C++语言为载体，重点介绍程序设计的基本思想和方法。主要内容包括：程序设计基础（基本数据类型、构造类型与指针、数据运算、控制结构、结构体程序设计思想等）以及相关的经典算法（枚举算法、递归与递推、贪心算法等）。通过本课程的学习，可以使学生初步掌握问题的分析和建模方法，具备程序设计的基础知识、基本编程技能，同时在学习的过程中培养学生的计算思维，鼓励学生探索、研究和创新，培养学生的学习兴趣，为后续课程的学习提供必要的理论基础和实践能力。</p>
24	程序设计与算法语言	<p>程序设计与算法语言是数学与应用数学专业、信息与计算科学专业和统计学专业3个本科专业必修的专业课程。课程旨在系统培养程序设计与编写能力。系列课程从计算机的基础知识讲起，系统性地介绍了C程序设计，C++程序设计，算法基础，数据结构与算法相关的内容，各门课之间联系紧密，循序渐进，能够奠定坚实的程序开发基础；课程全部配套在线编程测试，将有效地训练和提升编写程序的实际动手能力。并通过结业实践项目提供应用程序设计解决复杂现实问题的锻炼，从而积累实际开发的经验。</p>
25	程序设计综合实践	<p>本课程是一门理论性和实践性均较强的专业基础课，是在学习完《程序设计基础》这门理论课之后为加强学生的动手实践能力而开设的一门课程设计课，程序设计综合实践是集中实践性环节之一，是学习完程序设计基础课程后进行的一次全面的综合练习。通过学生自己动手编程实践，培养学生的编程思维，训练和提高学生的编程能力，为今后高质量完成毕业设计打下坚实的基础。本课程要求以团队合作形式，根据选题的难度，每组最多由2人组成(若选择与机器人设计相关的题目则每组最多由3人组成)，也可以独立完成。本课程目的是使学生通过一个相对综合的小项目开发完整过程了解项目的开发全程，巩固《程序设计基础》课程所学的内容，使学生能够熟练掌握程序设计语言的基本知识，掌握程序设计的思想和方法，能利用所学的基本知识和技能解决简单的程序设计的问题，培养学生的团队合作和与人沟通能力。</p>

26	初级汉语听说 1	本课程面向汉语言本科专业一年级的零起点和初学者设置，课程以培养学生的口语交际技能能力以及听力理解能力。涉及语言学习和日常生活密切相关的问题，学生能就相关话题与他人进行简单的口头交际。教师将词语练习、句式表达以及功能运用有机结合在一起，让学习者在真实或尽量真实的交际情境中灵活运用所学内容。在教学过程中，同时也逐步训练学生的听力技能，包括不断强化学生的辨音能力、对句子重音的把握能力、快速反应能力、长时记忆能力、跳跃障碍和联想猜测能力。教师应将口语和听力教学结合，使学生的汉语水平得到综合提升。通过一个学期96课时的学习，使留学生具备初步的汉语口语交际策略和交际能力，能在课堂语言学习和日常生活中进行简单的口头交流。
27	初级汉语听说 2	本课程面向汉语言本科专业一年级的已经具备基本汉语交际能力的学习者设置，课程以训练、提高学生的口语交际技能能力以及听力理解能力为目标。涉及语言学习和日常生活密切相关的问题，学生能就日常生活中非常熟悉的话题与他人沟通。教师将词语练习、句式表达以及功能运用有机结合在一起，让学习者在真实或尽量真实的交际情境中灵活运用所学内容。在教学过程中，同时也逐步训练学生的听力技能，包括不断强化学生的辨音能力、对句子重音的把握能力、快速反应能力、长时记忆能力、跳跃障碍和联想猜测能力。教师应将口语和听力教学结合，使学生的汉语水平得到综合提升。通过该课程的学习，留学生将具备初步的汉语口语交际策略和交际能力，能用汉语解决与学习及日常生活密切相关的问题。
28	初级汉语阅读 1	本课程是为外国留学生开设的一门必修课，面向初学汉语的本科一年级留学生。课程针对零起点及初级阶段留学生的汉语水平进行安排。课程内容包括汉字结构、汉字部件、汉字笔顺、生字、词语、汉字练习、生词练习、阅读对话、阅读短文等。通过本课程的学习，使留学生在学期前阶段掌握普通话的基本语音和汉语拼音，掌握汉字的特点和教材中的词汇，提高认字能力，理解和把握教材中涉及到的语法点和基本语法结构，从而提高留学生对汉语语言的综合应用能力。在中后期训练从语言基础知识为主逐渐过渡到阅读能力为主，逐渐提高学生的阅读能力。
29	初级汉语阅读2	本课程帮助学生熟悉汉字的结构和写法，培养学生对汉字的兴趣。让他们学习一定量的汉字，为汉语阅读做准备。在基础阅读训练中，注重新词的理解，扩大词汇量，清除影响阅读的语法点。提高阅读速度。 本课程要求学生进一步扩大汉语词汇量，掌握基本的汉语阅读技巧和能力，能阅读并理解200字以内的汉语短文，能从中找出比较浅显的问题的答案。
30	初级汉语综合 1	本课程适用对象为汉语言专业零基础或初级水平的留学生。本门课是包括听说读写的综合性主干课程，重视对中文语法、中国文化、中文及中国文化实际运用能力的培养。通过本课程的学习，学生应系统掌握汉语的语音系统，能熟练认读使用拼音；能认读书写每课包含的汉字、词汇、句子；能掌握初级基本句法结构，能熟练运用初级常用句型进行口头表达，教学中注重提升学生对汉语和中国文化的兴趣，为进一步提升汉语水平的学习奠定良好的基础。

31	初级汉语综合 2	本课程适用对象为汉语言专业一年级第二学期的留学生，学生已有了较好的拼音认读能力，拥有一定词汇量。本课程注重学生听说读写能力的进一步综合培养和全面提高，帮助学生掌握与应用四级词汇，提升汉语语法应用能力，能在汉语的日常情境中流畅交流。本课程注重语法教学及语法操练，与阅读课、听说课协调配合，肩负着核心主导课的作用，为学生今后汉语中高级阶段的学习打下扎实的基础。
32	初级商务英语	<b>Elementary Business English:</b> The contents of this course are closely related to international business activities. It focuses on the application of the language and language skills related to international business activities and business negotiations. The course objectives are: to help students to be familiarized with the business English notions/themes/topic areas, functions, situations/contexts, skills, text-types, formats, vocabulary, features and communication strategies in the work place; to enhance students' readiness for the world of work and to help you to take maximum advantage of your higher education to achieve career and personal development; to offer opportunity to develop students' all-round capabilities. The topics: World of Work; Personal and professional details; Work in progress; Making arrangements; Company biography; Company performances; International business; Career choices; Business Travel; Travel arrangements.
33	创业学	创业学自20世纪80年代以来在西方发达国家产生并不断发展，目前已成为一个相对独立的管理学分支。本课程以创业过程为主线，包括创业导论、创业计划、开并管理创业企业和创业企业的成长四个部分。具体内容有：企业家精神与创业，创业机会分析、可行性分析、撰写商业计划书、创业融资、创业企业经营策略选择、创办企业、创业团队与组织、新创企业的扩张、企业破产终止、创业企业的法律问题等。
34	大学生安全教育	本课程是培养大学生树立国民意识、提高国民素质和公民道德素养的重要途径和手段。通过本课程的学习，使学生系统的了解安全防范知识、提高安全防范意识、拒绝安全隐患及危险活动，为在今后的学习、生活中懂得安全是生命的保证，安全是社会发展的前提，失去了安全的保证，我们的学习、工作、生活就无从谈起。要求学生做到几个方面的结合：全面掌握与重点理解相结合、理论与实践相结合、课堂学习与自学讨论相结合、学习教材与实际演练相结合。把握安全是生命的保证、掌握安全防范知识，培养学生自管能力，形成自己的思考，提高分析问题、解决问题的能力。
35	大学生创新创业教程	本课程通过创新创业教育和教学，使学生掌握创业的基本知识和基本理论，熟悉创业的基本过程和方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高大学生的社会责任感、创新精神和创业能力，帮助大学生创业。课程的主要任务是使大学生掌握开展创业活动所需的基本知识，具备必要的创业能力，从而树立科学的创业观。

36	大学物理 I (上)	<p>本课程是高等学校理工科各专业学生的一门重要的必修课和公共基础课。它是一门理论和实验相结合的课程，主要由：质点运动学、质点动力学、分子动理论、热力学、振动和波动、波动光学和电磁学等几个部分组成，这门课能够让学生掌握物理学的基本理论及实验知识、方法和技能；培养学生科学素养、创新能力、思维能力及分析解决问题的能力。同时，也为后继的专业课程学习打下必要的基础。大学物理是在低年级阶段开设的课程，因此它在使学生树立正确的学习态度，掌握大学的学习方法，培养自主获取知识的能力等方面也有着十分重要的作用。</p>
37	大学物理 I (下)	<p>本课程系统阐述了自然界物质的结构，性质，相互作用及其运动的基本规律，为后续专业基础与专业课程的学习奠定必要的物理基础；使学生逐步掌握物理学研究问题的思路和方法，在获取知识的同时，使学生拥有建立物理模型的能力，定性分析与定量计算的能力，独立获取知识的能力，理论联系实际的能力。</p>
38	大学物理实验	<p>《大学物理实验》课程是高等学校理工科各专业必修的一门重要基础实验课程。课程内容涉及误差理论、基本物理仪器使用、基本实验技能训练以及科学素养养成等；同时也覆盖力学、光学、热学以及电磁学等知识领域。一些经典的实验思想、方法以及技术等要素贯穿所有实验，同时也关注学生在中学和大学学习实践思维方式的差异，注重大学学习和实践模式的转变。通过大学物理实验课程的学习，使学生掌握物理实验基本知识、基本方法和基本技能的基础，培养严谨、执着、求实与创新的科学精神，提高实验科学素质，为日后从事相关专业实验奠定基础。</p>
39	大学英语 (二)	<p>本课程旨在培养学生的英语综合应用能力，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。大学英语教学必须把重点放在打好语言基础上。语言基础包括语言知识和语言应用能力，前者指语音、语法和词汇等方面的知识，后者指综合运用这些知识进行听、说、读、写、译等语言活动的的能力。正确的语音语调、扎实的语法、一定的词汇量和熟练的词汇运用能力的提高有助于提高外语学习的效率，有利于提高语言应用能力。语言应用能力的提高也必将促进语言知识的加深和巩固。大学英语教学还应有助于学生开阔视野，扩大知识面，加深对世界的了解，借鉴和吸收外国文化精华，提高文化素养。</p>
40	当代中国话题	<p>本课程是学科基础选修课。教学内容涉及当代中国乃至世界的热门话题，历史、文化、家庭、教育、经济、政治以及社会现象和伦理道德等方面。本课程旨在培养学生的阅读和口语表达能力，即读与说的能力。通过此阶段的学习，培养学生根据课文后的提示、注释、阅读检查和练习，运用不同的阅读方法迅速掌握文章内容，提高阅读能力并为后边要进行的口头表达提供素材。在口语表达部分主要使学生根据提示、示范提纲、常用词参考用语和相关材料逐渐掌握讨论、演讲、辩论这三种口语技能。本课程应特别注意融入课堂思政内容，教师精选材料，讲好中国故事，树立学生正确认识中国国情、社会、文化的观念，培养知华、友华人才。</p>



41	导师制课程	<p>本课程是在“整体、合作、优化”教育理念的指导下，将学校班级德育的诸多目标、诸多任务分解到担任“导师”的科任教师身上，导师将依据“用心沟通、以德树德；竭诚交流、以情动情；刻意磨练、以志励志；修身垂范、以行导行”的育人原则，做到既教书又育人，既管教又管导，从而形成整体合作、优化教师管理的一种新模式。课程导师的主要责任是：</p> <p>(1) 关注受导学生的思想、品德、行为上的细节表现，帮助、指导受导学生形成良好的思想道德品质。(2) 关心受导学生的身心健康，对受导学生进行心理疏导和健康指导。(3) 关心受导学生的学业进步及个性特长发展，指导受导学生改进学习方法，提高学习能力和学习效率。</p>
42	第二外语 (德语一)	<p>本课程旨在帮助学生掌握德语基本发音规则，以及简单的听、说两方面的语言知识与技能培养，学生清晰的发音，具备敏锐的语音感知力、辨别力以及良好的模仿能力，建立完善的德语语音知识通过对德语基础词汇的讲解，使学生掌握基础词法，通过讲授与练习，使学生掌握德语的表达方式和基本句法，并熟练运用德语进行日常会话。在学生掌握语言知识和技能的同时，培养学生的跨文化交际能力。</p>
43	第二外语 (德语二)	<p>本课程旨在帮助学生掌握德语听、说、读、写四方面的基本语言知识与技能培养学生清晰的发音，具备敏锐的语音感知力、辨别力以及良好的模仿能力，建立完善的德语语音知识通过对德语基础词汇的讲解，使学生掌握基础词法，通过讲授与练习，使学生掌握德语的表达方式和基本句法，并熟练运用德语进行日常会话了解德语常见语篇类型的特点，不借助工具书阅读简单的德语书面材料，并能正确理解和翻译。在学生掌握语言知识和技能的同时，培养学生的跨文化交际能力。</p>
44	第二外语 (德语三)	<p>本课程的教学目的是使学生在在学习并掌握了德语语音、德语基础语法、词汇等的基础上，通过教师的讲解与指导，进一步学习掌握德语语法、词汇，提高德语听、说、读、写和日常交际的能力。日常交际部分的学习是本课程的重点，语法、词汇与课文是基础，部分语法要点及词汇的用法是本课程的难点。通过本课程的学习，应使学生掌握德语基础语法，常用德语词汇，日常交际常用句型、交际技巧等。完成本课程的学习后，能够与使用德语的交际伙伴进行日常对话，达到顺利交流的目的。课程的基本要求包括：使学生掌握德语语法的基础内容、掌握并能熟练使用常见的德语词汇，能够相对顺利进行日常交际沟通；通过课堂讲解、跟读、朗读训练，使学生的语音进一步完善。通过讲解、练习，使学生掌握基本的德语语法规则，能够阅读、书写简单的德语文章，能够听懂简单清楚的德语情景对话及文章朗读；通过教师对话练习等形式，使学生掌握德语日常交际的基本用语。能够熟练的使用德语问候，介绍，询问时间，问路，表达愿望，发出邀请，接受邀请，节日祝福等常用主题的内容。</p>
45	第二外语 (德语四)	<p>本课程在语言情景、交际意向、体裁和题材等语用范围层面上，把语音、语法、词汇等语言知识的传授和听、说、读、写等基本能力的训练有机地结合在一起，以达到有效培养交际能力的目的。课程内容包括德语语音、基本语法、基础词汇、构词知识、德语国家的国情和文化知识、听力理解、各种专题的会话、书面表达、翻译、各种体裁和题材的文章阅读等。其目的是通过讲解和单项训练、综合训练以及活用训练等方式使学生熟悉并准确掌握德语语音、德语基础词汇、德语基本语法知识和培养学生的听力理解能力、口语表达能力、书面表达能力以及翻译能力，通过对各种类型文章和背景知识的讲解和学习，提高学生的德语阅读能力及理解能力。在培养听、说、读、写、译各项技能的同时，加强培养学生德语综合运用能力、跨文化交际能力、分析评述以及用德语思维的能力。</p>

46	第二外语 (法语一)	本课程旨在帮助学生掌握法语基本发音规则, 以及简单的听、说两方面的语言知识与技能培养, 学生清晰的发音, 具备敏锐的语音感知力、辨别力以及良好的模仿能力, 建立完善的法语语音知识通过对法语基础词汇的讲解, 使学生掌握基础词法, 通过讲授与练习, 使学生掌握法语的表达方式和基本句法, 并熟练运用法语进行简单的日常会话。在学生掌握语言知识和技能的同时, 培养学生的跨文化交际能力。
47	第二外语 (法语二)	本课程旨在帮助学生掌握法语听、说、读三方面的基本技能, 培养学生具备敏锐的语音感知力、辨别力以及良好的模仿能力, 建立完善的法语语音知识 通过对法语基础词汇的讲解, 使学生掌握基础词法, 通过讲授与练习, 使学生掌握法语的表达方式和基本句法, 并熟练运用法语进行日常会话了解法语常见语篇类型的特点, 借助工具书阅读简单的法语书面材料, 并能正确理解和翻译。在学生掌握语言知识和技能的同时, 培养学生的中法跨文化交际能力。
48	第二外语 (法语三)	本课程的教学目的是使学生在在学习并掌握了法语基础语法、词汇等的基础上, 通过教师的讲解与指导, 进一步学习掌握法语语法、词汇, 提高法语听、说、读、写和日常交际的能力。日常交际部分的学习是本课程的重点, 语法、词汇与课文是基础, 部分语法要点及词汇的用法是本课程的难点。通过本课程的学习, 应使学生掌握法语基础语法, 常用法语词汇, 日常交际常用句型、交际技巧等。完成本课程的学习后, 能够与使用法语的交际伙伴进行日常对话, 达到顺利交流的目的。
49	第二外语 (法语四)	本课程在语言情景、交际意向、体裁和题材等语用范围层面上, 把语音、语法、词汇等语言知识的传授和听、说、读、写等基本能力的训练有机地结合在一起, 以达到有效培养交际能力的目的。课程内容包括法语基本语法、基础词汇、构词知识、听力理解、各种专题的会话、书面表达、翻译、各种体裁和题材的文章阅读、法语国家的国情和文化知识等。在培养学生法语听、说、读、写各项技能的同时, 加强学生法语综合运用能力、跨文化交际能力、分析评述以及用法语思维的能力的培养。
50	第二外语 (日语一)	本课程的教学内容包括日语基本的语言知识(语音、文字、词汇、语法等)和语言技能(听、说、读、写等)的训练。1.语言知识: 1) 语音语音教学包括语音和语调两部分。语音: 一是清音、浊音、半浊音、拨音的发音;促音、长音、拗音、拗长音的发音。二是单词中的发音辨析。三是日语发音的特点。语调: 单词的声调、各类单句的基本语调。2) 文字与词汇掌握日语的假名和汉字两种文字,并能用罗马字标记假名和汉字。第一级别: 应掌握100个左右日语汉字, 800个左右单词。

51	第二外语 (日语二)	<p>本课程旨在通过词汇、语法等训练，加强口语练习，使学生掌握基本的日语知识和简单的日语口语，培养学生学习日语的兴趣，使学生养成自主学习的习惯，为今后的继续学习奠定扎实的基础。本课程的主要任务是：通过扎实的语言基础训练和口语练习，使学生了解日本的社会和文化，掌握日语语音、词汇、语法等基础知识，精通各种日常交际表达，了解中日商务礼仪等。能把握语段的主题，获取主要信息。能使用简单的课堂用语和日常用语，能就课文内容开展简单的会话。能简单地说明事情理由，解释原因，说明行为的目的。能运用学过的语言知识写出语句连贯的语段。</p>
52	第二外语 (日语三)	<p>本课程以课文为主，课文主要是知识性文章，结合阅读课文，扩大学生知识面及词汇量。学习了解日本的社会，自然，文化，历史，文学等知识，了解日本人的思维方式，帮助学生拓宽知识面，增强综合运用日语的能力，在听说读写几方面得到全面发展。在掌握词汇的基础上，使学生能对课文大致内容用口头、笔头较准确地表达出来。通过课程学习，能认知800个日语单词以及由这些词构成的常用词组，能够正确拼写这些单词并能进行日汉互译。掌握基本语法知识，在听、说、读、写、译中能正确运用所学的语法知识。</p>
53	第二外语 (日语四)	<p>本课程对学生在听、说、读、译方面，进行专业化严格训练。课文加入一定量的文学作品，在上课时，主要以词汇解释以及句子分析为主，加深学生对作品的理解，提高阅读能力，从而全面提高学生的日语能力及技能。为进一步深化日语知识，提高表达能力打下坚实的基础。在《日语（三）》的基础上，扩大基本词汇的数量及引申意义的理解，加强日语敬语的表达规则的训练，使学生逐渐熟练掌握基础语法的规律。通过部分文学作品的学习深化对日语的认识，使学生具有较强的听说能力，能阅读、翻译一般科技文章，能用日语写一般信函、公文。</p>
54	第二外语 (泰语一)	<p>本课程是基础泰语系统地涵盖了泰语学习所应掌握的基础知识和技能。本课程从辅音、元音以及声调的读法和写法入手，发展为词的拼读和拼写，继而逐步转入短语、句子和短文的学习。教师将各个章节的内容编写得深入浅出，还给每一章节精心设计了全面的拼读和拼写练习，使得泰语初学者轻松入门，循序渐进。本课程用的是一本泰语初学者不可多得的好基础阶段教材，《基础泰语1》涵盖了丰富的语言基础知识和配套的拼读、拼写技能练习，起到了检测学生学习效果的作用。在课堂内、外布置相关练习。</p>
55	第二外语 (泰语二)	<p>本课程是基础泰语系统地涵盖了泰语学习所应掌握的基础知识和技能。本课程从辅音、元音以及声调的读法和写法入手，发展为词的拼读和拼写，继而逐步转入短语、句子和短文的学习。教师将各个章节的内容编写得深入浅出，还给每一章节精心设计了全面的拼读和拼写练习，使得泰语初学者轻松入门，循序渐进。本课程用的是一本泰语初学者不可多得的好基础阶段教材，《基础泰语二》涵盖了丰富的语言基础知识和配套的拼读、拼写技能练习，起到了检测学生学习效果的作用。本课程采取教师讲授为主，并与学生自学相结合。充分利用多媒体进行教学，调动学生的学习积极性、发挥学生的主观能动性。教师指导学生进行音节拼读练习并纠正学生的发音，讲解常用句型。在课堂内、外布置相关练习。</p>

56	第二外语 (泰语三)	<p>本课程是注重实用性。本课程范围涉及日常生活、社会活动等生动场景，多以会话形式出现。随着难度的增加，辅以短小课文，努力为学习者营造语境，精心设计内容，学练结合，涵盖了学生的听、说、读、写、译各个方面能力的全面发展，培养学生运用语言进行交际的能力。同时，每一课都设计了泰语基本语法知识，使学习者在掌握泰语语言技能的基础上开始接触基本的语法规则。本课程要求学生可以把所学的词汇和句型应用到实际生活中，并学生可以把所学的词汇和句型应用到实际生活中。本课程采取教师讲授为主，并与学生自学相结合。充分利用多媒体进行教学，调动学生的学习积极性、发挥学生的主观能动性。教师指导学生进行音节拼读练习并纠正学生的发音，讲解常用句型。在课堂内、外布置相关练习。</p>
57	第二外语 (泰语四)	<p>本课程是注重实用性。本课程范围涉及日常生活、社会活动等生动场景，多以会话形式出现。随着难度的增加，辅以短小课文，努力为学习者营造语境，精心设计内容，学练结合，涵盖了学生的听、说、读、写、译各个方面能力的全面发展，培养学生运用语言进行交际的能力。同时，每一课都设计了泰语基本语法知识，使学习者在掌握泰语语言技能的基础上开始接触基本的语法规则。本课程要求学生可以把所学的词汇和句型应用到实际生活中，并学生可以把所学的词汇和句型应用到实际生活中。本课程采取教师讲授为主，并与学生自学相结合。充分利用多媒体进行教学，调动学生的学习积极性、发挥学生的主观能动性。教师指导学生进行音节拼读练习并纠正学生的发音，讲解常用句型。在课堂内、外布置相关练习。</p>
58	电工电子学	<p>本课程是高校工科非电类各专业的技术基础课，它发展快、应用日益广泛、与各专业结合越来越紧密。本课程的教学目标与要求是：使学生通过本课程的学习，获得电工电子学的基本理论、基本知识和基本分析方法，了解电工电子技术的应用和发展概况，初步具备分析和设计电路的基本技能，为学习后续课程以及从事与本专业有关的工程技术和科研工作打下一定的基础，并具有将电子技术应用于本专业的能力。本课程在内容安排上，以电路为基础，侧重于对电子技术应用的分析与讨论，使学生通过各个环节的学习和实践，逐步掌握电工电子学的基本理论、基本知识和基本分析方法，并具备一定的电工电子应用技能。对元器件重在外特性、功能和应用，对内部机理或内部电路一般不做深入分析。</p>
59	电子商务概论	<p>本课程是计算机科学与技术专业的专业选修课。开设本课程的目的是使学生掌握电子商务及随需应变电子商务的相关知识，并能针对客户需求，设计并实施电子商务解决方案。本课程将IBM随需应变电子商务817 (On Demand Business) 认证的内容融入电子商务课程中，介绍电子商务和随需应变电子商务的基本概念，Internet技术基础，电子商务设计的主要技术，随需应变电子商务设计模式，电子商务安全技术等。同时，课程从电子商务实施的角度分析了电子商务系统在设计及实施过程中的步骤和需要考虑的问题。在课程最后，介绍了企业级电子商务解决方案以及相关软件产品。</p>
60	东盟国家社会舆情分析	<p>本课程是一门介绍东盟国家地区社会文化发展现状的课程，涉及社会学、人类学、历史学等多学科的知识与方法。课程旨在帮助学生：(1) 理解东南亚社会发展的动态；(2) 通过特定东盟国家的社会问题案例研究和前沿学术理论研究社会学相关问题；(3) 广泛思考区域内和跨区域进行的社会比较研究议题。通过本课程的学习，学生能够熟悉东盟国家当代社会的基本轮廓，了解东盟地区与国家社会发展现状的主要特点，在认识文化多样性的基础上培养具有包容性的全球视野，并能在了解社会发展进程的历史因素基础上，以社会科学研究的基本方法分析特定东盟国家的具体社会议题。</p>

61	法语技能实训 (一)	本课程为法语重要入门课程，使初学者掌握正确的语音语调及正确的朗读技巧；去掉怕讲错、不敢讲的思想障碍，大胆实践，养成良好的听说习惯；培养学生初步的法语口头表达与交际能力，为全面发展听、说、读、写能力打下良好基础。在知识要求上，本课程要求学生熟练掌握拼读规则、正确运用语调及常用句型；在能力要求上，本课程要求学生能以正确的语音语调较流利地朗读与所学课文程度相当的短文，并能用法语进行简单正确的交流；在素质要求上，该课程要求学生意识到法语表达与汉语表达的不对称性，初步了解、适应法语思维。
62	法语技能实训 (二)	本课程为法语重要实训课程，使入门者进一步提高法语语音语调的正确朗读技巧；大胆实践，养成良好的听说习惯；培养学生法语口头表达与交际能力，为全面发展听、说、读、写能力打下良好基础。在知识要求上，本课程要求学生正确运用常用句型；在能力要求上，本课程要求学生能以正确的语音语调较流利地朗读法语诗歌、小说等，并能用法语进行交流；在素质要求上，该课程要求学生意识到法语表达与汉语表达的不对称性，进一步了解、适应法语思维。
63	法语技能实训 (一)	本课程为法语重要入门课程，使初学者掌握正确的语音语调及正确的朗读技巧；去掉怕讲错、不敢讲的思想障碍，大胆实践，养成良好的听说习惯；培养学生初步的法语口头表达与交际能力，为全面发展听、说、读、写能力打下良好基础。在知识要求上，本课程要求学生熟练掌握拼读规则、正确运用语调及常用句型；在能力要求上，本课程要求学生能以正确的语音语调较流利地朗读与所学课文程度相当的短文，并能用法语进行简单正确的交流；在素质要求上，该课程要求学生意识到法语表达与汉语表达的不对称性，初步了解、适应法语思维。
64	法语角兴趣课程 (主题一)	本课程是法语（中加）专业的特色实践系列课程，曾获广西大学教学成果奖。充分利用外籍教师多元化专业背景优势，让每位外教根据自己的特长和兴趣爱好，每学期开设1-2门以训练学生法语运用能力为主的任务型、活动型教学的课程。课程主题丰富多样，主要涉及法语国家语言与文化、法国礼仪、演讲、剧本写作、戏剧表演、舞蹈、旅游、经典影视剧赏析、摄影、音乐、烹饪、体育运动等。
65	法语视听说 (二)	本课程旨在学生已经掌握了一定的法语基础知识和技能的基础上，进一步提高学生在听说读写四个方面的能力，同时辅助和巩固其它专业课程中所涉及的语言知识和技能。本课程以《Reflets走遍法国1（下）》作为主要教材，辅以影视作品、广播电视以及生活实用交流素材，创造一个类似真实的书面和口头的、理解和表达双向交际的语言应用环境，帮助学生提高语言水平。学生能根据各类主题，掌握基本的法语词汇，从而为日常生活、学习和工作的各类场景的交流表达提供坚实的词汇基础、组织法语常用语句、进行课堂活动和完成课下作业。

66	法语视听说 (三)	本课程旨在进一步提高学生在听说读写四个方面的能力，同时辅助和巩固其它专业课程中所涉及的语言知识和技能。本课程应该指定学生按照设定的交流主题，借助一定的音频和视频材料，用法语语言理解信息并进行交流和表达。主要教学内容来自《走遍法国2上》，通过影视作品、广播电视以及各种类型的生活实用交流素材，为学生创造一个类似真实的书面和口头的、理解和表达双向交际的语言应用环境，帮助学生提高语言水平。同时，在教授外国语言文化的同时，发掘和弘扬中华民族文化，激发学生的爱国主义精神，为中华民族的伟大复兴培养全面人才。
67	翻译概论	本课程主要介绍英译汉和汉译英的各种技巧。通过词法翻译、语义翻译、句法翻译、数字翻译、应用文体的翻译以及文化翻译的大量练习，旨在使学生了解常用词法翻译的技巧与方法；着力解决学生在选词方面遇到的问题；使学生掌握科技英语、法律文献和英文广告的翻译技巧；解决学生在翻译实践中遇到的有关双语间的一些文化障碍和文化差异问题，从而全面提高翻译水平。
68	翻译学概论	本课程主要介绍英译汉和汉译英的各种技巧。通过词法翻译、语义翻译、句法翻译、数字翻译、应用文体的翻译以及文化翻译的大量练习，旨在使学生了解常用词法翻译的技巧与方法；着力解决学生在选词方面遇到的问题；使学生掌握科技英语、法律文献和英文广告的翻译技巧；解决学生在翻译实践中遇到的有关双语间的一些文化障碍和文化差异问题，从而全面提高翻译水平。
69	非寿险精算	本课程是为非寿险领域的经营与管理提供数量分析方法，以数学、统计学和保险学为基础的交叉性学科。非寿险精算学的核心内容包括非寿险产品定价和非寿险准备金评估。非寿险产品种类繁多，特征各异，变化较为频繁。非寿险产品的多样性和复杂性使其定价和准备金评估面临更大的不确定性，同时也为非寿险精算师创造了灵活应用各种精算技术的巨大空间。
70	非寿险精算实验	本课程是金融数学专业实践课程，精算方法和精算技术是对现代保险、金融、投资进行科学管理的有效工具。它综合运用数学、统计学、金融学（包括投资学）、保险学、人口以及管理学等学科的知识，定量解决保险经营管理中的实际问题。非寿险精算实验是非寿险精算从理论到应用的必要工具。本课程以财产保险精算为基础，集非寿险精算基本原理、基本技能和实务为一体。主要内容包括：损失模型实验，非寿险精算基础准备实验，分类费率实验，经验费率实验，免赔额和赔偿限额实验，责任准备金实验，再保险实验。

71	风险管理	<p>本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想指导金融发展，了解企业与金融机构各种风险型态，测量及管理风险的方法。本课程将通过课堂讲授和小组讨论的形式教授金融风险的定义、分类、限制及目的，市场风险的衡量方法，风险暴露管理，风险价值度、波动率、利率风险、相关等风险指标，信用风险及常见的量化模型，操作风险、流动性风险与其他风险，巴塞尔资本协议、全方位风险管理、新型态风险管理工具。通过本课程的学习培养学生具备专门的风险管理知识，培养顶尖的金融风险控管人员以符合产业界之需求，培养学生应用风险管理公司与产业界的能力及专业态度。</p>
72	风险管理基础	<p>本课程专为我校管理类、经济类专业，而非法学专业的本科生开设，该课程为综合性科目，涉及知识较为广泛。本课程主要从三大方面介绍风险管理基础知识。①风险与风险管理基础概念与原理；②相关的风险管理技术，按照风险和风险管理、风险识别与衡量、风险分析、风险管理技术和风险管理方法顺序展开介绍风险管理的基本程序、定量风险衡量、风险综合衡量法、估算法律责任资产风险、保险转移，套期保值等知识的运用；③涉及保险学、金融学、公司财务等相关知识。采用讲授与案例分析相结合的教学模式，通过对基础知识的讲解，使学生初步掌握风险管理的基本思想、基础理论和基本方法，培养学生运用风险管理的理论和技术解决经济管理与工程技术中的实务问题。</p>
73	概率论	<p>概率论既是数学与应用数学和信息与计算科学专业的专业必修课。作为现代数学的一个重要分支，它主要研究自然界、人类社会及技术过程中大量随机现象的统计性规律。该课程在培养学生的理性精神、逻辑推理能力、抽象思维能力、随机事件应对能力、处理数据能力和综合素质等方面有着独特和不可替代的作用。</p>
74	概率论与数理统计(理)	<p>本课程是适用于理工科各专业的公共数学基础课。课程的主要作用是应用《概率论与数理统计》的理论和研究方法研究自然科学和工程技术等领域中各种随机现象的数量规律，以及对受随机因素影响的数据进行有效收集、整理和分析，并据此做出统计推断、预测或决策，为采取某种决策或行动提供科学的依据或建议，使学生掌握和了解概率论与数理统计的基本概念、理论和方法，培养学生运用概率统计理论和方法对工程实践中的实际问题进行建模、分析和求解的能力，运用统计理论和方法、数学软件和多媒体技术收集、整理和加工数据的能力，为学生学习后续课程和参加实际工作奠定基础。</p>
75	概率论与数理统计(文)	<p>本课程是为人文、社科和经济类各专业本科生开设的公共基础课。本课程研究随机现象及其统计规律性，是近代数学的重要组成部分。课程的主要作用是应用《概率论与数理统计》的理论和研究方法研究人文、社科和经济等领域中各种随机现象的数量规律，以及对受随机因素影响的数据进行有效收集、整理和分析，并据此做出统计推断、预测或决策，为采取某种决策或行动提供科学的依据或建议，为学生学习后继课程以及从事科学研究和应用提供必不可少的数学基础知识。</p>

76	高等代数 (一)	本课程是计算机科学与信息安全专业必修的重要专业基础课程，在培养信息与计算科学专业人才的过程中起着至关重要的作用。课程分为多项式理论和线性代数两部分，以线性代数为主。通过学习本课程，学生应能掌握多项式及线性代数的基础知识、基础理论和基本方法；初步熟悉和掌握抽象的、严格的代数方法，了解具体与抽象、特殊与一般、有限与无限等辩证关系；应学会用线性空间与线性变换的观点处理包括线性代数方程组在内的有关理论与实际问题；学会熟练地运用矩阵工具；并能培养抽象思维、逻辑推理能力，数学语言表达能力，提高分析问题和解决问题的能力。
77	高等代数 (二)	本课程主要教授线性空间、线性变换、矩阵的相似与合同、向量的正交化理论、欧式空间和多项式等理论。是进一步学习概率论、数理统计、时间序列分析、随机过程等后续课程的基础。通过该课程的学习，学生应掌握高等代数的基本知识和基本理论，具备逻辑推理能力和抽象思维能力，用代数的语言叙述表达自己思想的能力；用空间的观点和结构的观点解决数学中的其他问题以及其它实际问题的能力；使学生获得高等代数的基本运算能力，运用矩阵的初等变换、正交化过程等工具进行具有一定难度和复杂度的高等代数运算技能。
78	高等数学A (上)	本课程是培养造就高层次专门人才所需数学素质的基本课程。通过本课程的学习，使学生获得有关连续变量的数学基本概念、基本理论和基本运算方法，从而一方面为学习后继课程和进一步获取数学知识奠定必要的数学基础；另一方面培养学生抽象思维、逻辑推理、空间想象的能力，尤其是运用数学知识解决来自实际中问题的能力。为学生提供必不可少的数学基础知识和常用的数学方法。在能力培养上，在传授知识的同时，要通过各个教学环节逐步培养学生具有抽象思维能力、逻辑推导能力、数学运算能力、综合解题能力、数学建模与实践能力和自学能力，还要特别注意培养学生具有综合运用所学知识去分析问题和解决问题的能力。
79	高等数学A (下)	本课程系统阐述了微积分、空间解析几何、级数和常微分方程的基本知识、基本理论和基本运算技能，逐步增加学生的运算能力、抽象思维和空间想象能力。同时强调分析问题和解决问题的实际能力。使学生在得到思维训练和提高数学素养的同时，为后继课程的学习和进一步扩大数学知识面打下必要的数学基础。
80	高级笔译	本课程旨在培养学生具有正确的翻译观，熟练使用各种翻译技巧对不同文体类型的语篇进行翻译的技能，提高学生准确、规范地翻译各类语篇的实际操作能力，培养学生不仅具备一定的英汉互译水平，还具备相当的独立分析问题和解决问题的能力，为今后从事跨文化交际活动打下坚实的语言和翻译基础。通过学习，要求学生熟练掌握不同文本类型的语篇特征，综合运用所学的翻译知识和翻译技巧对文本进行翻译，能较准确、通顺、忠实地进行英汉文本互译。通过本课程的学习，培养学生不仅具备扎实的语言基本功和翻译技能，而且具有良好的翻译职业道德素养和跨文化交际意识。



81	高级汉语口语	<p>本课程面向三年级留学生。本课程运用情景对话与视频播放相结合的方式，结合留学生在 中国学习和生活中遇到的问题 和现象，帮助学生了解中国人文文化，学会地道的口语表达，掌握汉语高阶表达的基本知识和基本技能，让学生形成口语表达积极的学习态度、健康向上的人生态度、树立汉语学习和了解中国文化正确的价值观念。</p>
82	高级汉语综合 1	<p>本课程以语言技能训练为主，并辅之以必要的语言知识、文化背景知识及修辞手法的讲授。整个教学过程进行听、说、读、写的综合训练，特别注重学生语篇能力的培养。高级汉语综合课的教学目标是让学生通过四学期的学习，进一步扩大词汇量，尤其是虚词的运用，并巩固、补充、扩展和深化较为复杂的语法项目。 本课程要求学生能阅读并理解著名作家的原作，能感受并理解集中的人文精神，尤其是人类的共通文化。要求学生能阅读2000字左右的汉语语篇，能掌握一些汉语近义词的辨析。</p>
83	高级汉语综合 2	<p>本课程以语言技能训练为主，并辅之以必要的语言知识、文化背景知识及修辞手法的讲授。整个教学过程进行听、说、读、写的综合训练，特别注重学生语篇能力的培养。高级汉语综合课的教学目标是让学生通过四学期的学习，进一步扩大词汇量，尤其是虚词的运用，并巩固、补充、扩展和深化较为复杂的语法项目。 本课程要求学生能阅读并理解著名作家的原作，能感受并理解集中的人文精神，尤其是人类的共通文化。要求学生能阅读2000字左右的汉语语篇，能掌握一些汉语近义词的辨析。</p>
84	高级汉语综合 3	<p>本课程上承高级汉语综合2课程。本阶段的留学生掌握了汉语的基本语法结构及常用的表达方法，具有了较强的听、说、读、写、译的能力和用汉语进行交际的能力，对中国社会和中国文化也有了较多的了解。本课程旨在通过原汁原味的汉语语料，进一步提高学生的阅读、理解和鉴赏能力，进一步扩大词汇量，建立自己的词汇库，提高词语辨析和运用能力，提高对语言的准确和得体方面的要求，注重相关文化知识和语用知识的学习，进一步加深各方面的知识面和信息量，使学生能够用更高的视角、更新的理念和更深的分析来探讨更为专业化的问题，以逐步达到通过HSK6级的水平。</p>
85	高级汉语综合 4	<p>本课程上承高级汉语综合3课程。本阶段的留学生的汉语已经达到高级水平，具有了比较高的听、说、读、写、译的能力和用汉语进行交际的能力，对中国社会和中国文化也有了较多的了解。本课程旨在通过原汁原味的汉语语料，进一步提高学生的阅读、理解和鉴赏能力，进一步扩大词汇量，建立自己的词汇库，提高词语辨析和运用能力，提高对语言的准确和得体方面的要求，注重相关文化知识和语用知识的学习，进一步加深各方面的知识面和信息量，使学生能够用更高的视角、更新的理念和更深的分析来探讨更为专业化的问题，达到通过HSK6级的水平。</p>

86	高级商务汉语 2	本课程要求学生的汉语水平达到HSK五级，已经掌握了商务汉语的基本知识，拥有2500个词汇量。本课程进一步提高学生在商务汉语方面的听、说、读、写能力，尤其重视商务交际中常用词汇、句型的教学和商务信函的写作教学。本课程设计了大量的练习，包括模拟真实情景的练习。本课程采用多样的授课形式和教学设备，教授与讨论相结合，理论与实践相结合。目的是让学生能跟中国人较为自如地交流讨论职业、家庭、社会、文化等方面的话题，提高学生的商务汉语交际能力。
87	高级商务英语	本课程是一种在工作环境中使用的、世界通用的语言，适用于政府机关、事业单位、企业、商社等各种商贸活动，是一门非常重要的专业选修课。随着中国和其他国家之间的经济贸易和文化交流日益频繁。学生迫切需要掌握商务英语应用能力。本课程从听、说、读、写四个方面进行训练，使学生具备通往白领阶层和外企所需的剑桥商务英语证书（BEC）的能力。
88	高级汉语口语 2	本课程在高级口语1的基础上，要求进一步扩大学生口语词汇量，特别是俚俗口语，比如惯用语、谚语、俗语等。课程注重训练学生较长段落的口语表达能力，使学生可以围绕一个主题进行介绍、演讲、辩论。要求学生可以就某一主题发表较为复杂的意见，互相讨论。本课程一方面要求学生把握课文中出现的重点词汇，提升自我词汇量，能准确把握高级词汇的用法，提高使用率；另一方面要求学生能理解文中提到的国情与文化，能利用已学重难点生词复述课文，就课文的相关复杂话题进行讨论和分析，比较准确地表达逻辑和思维。
89	高级英语 (一)	本课程旨在全面提高学生的语言知识水平和综合运用能力，培养学生国际化视野，提升中西文明互鉴能力。一是通过学习不同体裁和不同题材的英语国家文学作品，使学生能够具备扎实的英语语言基础知识以及英语语言学、文学、英语国家文化方面的知识。二是通过赏析文学作品，促进学生正确使用英语语言，培养学生的谋篇布局能力，逻辑思维能力和独立思考能力。三是融入思政育人元素，落实“立德树人”根本任务。通过中西文化比较，拓宽学生的视野，提高学生跨文化沟通能力，增强文化自信，培养学生的家国情怀。
90	高级英语 (二)	本课程是一门以培养学习者的语言基本技能、跨文化交际能力与批判性思维能力为总目标的综合性英语课程。旨在通过本课程的学习，帮助学生比较熟练地掌握听、说、读、写、译等语言基本技能，提升文化意识和跨文化交际能力，提高综合文化素养。课程包括五个主题单元，每个单元有三大板块构成。第一板块（Active Reading 1）和第二板块（Active Reading 2）包括课文分析、语言运用（涉及语言特色、修辞手法、句型讲解、词汇学习、翻译方法和技巧等）和文化小贴士，注重语言综合技能训练和文化意识提升；第三板块（Reading Across Cultures & Writing）包括课文阅读、文化拓展和写作训练，侧重跨文化交际能力、思辨能力以及写作技能的培养。

91	公司法与商法	<p>本课程专为我校管理类、经济类专业，而非法学专业的本科生开设，针对授课对象的专业特点，选取的内容不完全拘泥于公司法与商法领域。本课程讲授公司法的基本概念、基本知识、基本原理和基本制度为核心内容，讲求理论性和应用性的结合，既注重理论知识的系统性、全面性，又注重公司法具体制度及其实际应用问题，通过本课程学习，要求学生比较系统地理解和掌握公司法的基本原理、具体法律制度及其相应的规范，并能够在实践中灵活地运用，分析和处理有关公司实务问题。</p>
92	公司金融	<p>本课程在讲解公司的组织形式、公司的委托代理问题、公司的金融目标等主要知识点的基础上，讲解公司的主要金融活动，包括投资决策、筹资决策、股利分配决策，以及如何通过这三大决策实现公司价值最大化目标的过程；讲解货币时间价值和折现现金流的计算，债券、股票的估值模型与投资项目的多种评价方法；讨论公司资本结构与股利政策、资本结构与股东利益最大化的关系</p>
93	公司金融 (双语)	<p>货币、银行和金融市场是市场经济的要素和场所，金融业是国民经济中一个独立的部门。金融学是研究货币运动在整个社会再生产过程中促进经济增长，以及金融机构媒介资金融通的一门学科。资金的筹集与运用影响企业利润、生产、投资和储蓄行为。了解货币和货币制度、货币职能，信用活动和信用工具以及金融创新的意义。掌握现代银行制度的经营管理的理论，了解均衡利率的决定方法和利率传导的影响，以此掌握资本资产定价理论与应用，以及利用金融现货市场与期货市场活动，分散和转移金融风险的方法。</p>
94	公司治理	<p>本课程是一门实践性、艺术性很强的学科，是各类公司实体在经营活动中不容忽视的一个重要方面。本课程将公司治理的知识点、方法论和哲学思想三个层次结合起来，全面介绍了公司治理的概念、结构、机制及主要模式，集中讨论了新兴市场国家的公司治理模式，互联网企业的治理内容，以及全球公司治理模式的演变和趋势。</p>
95	古代汉语	<p>本课程培养学生具有阅读和分析文言文的能力，使学生掌握古代汉语的基本概念、基本理论和基本知识，能借助工具书阅读未经今人注释和标点、具有一定难度的文言作品。培养学生利用文言文，学习研究中国古代文学文化的能力和热情。通过对本课程的学习，了解文言文中使用的、流传至今的成语、典故和句子，加深对现代汉语的理解，更好地驾驭现代汉语，特别是书面语。要求学生掌握古汉语中的常用虚词和语法，掌握古代文化常识；要求学生能阅读浅显的文言文，为后续中国文学史、中国文学作品选读的学习打下基础。</p>

96	管理会计	本课程是管理与会计的有机结合。该课程主要介绍了本量利分析、作业成本管理、预测、长短期决策、全面预算、战略管理会计等方面的知识。通过该课程的学习，学生可以进一步增强会计管理的能力，综合运用数学方法、预测技术等发挥会计的管理职能。
97	管理信息系统	本课程是融计算机科学、网络通讯技术、管理学和系统科学为一体的综合性课程。它培养的职业技能是，以所学的管理方面的知识为基础，熟练运用计算机信息处理技术，使用管理信息系统的系统规划和设计的方法去开发、维护管理信息系统软件。
98	管理学	本课程是经济与管理专业的核心课程和基础课程，它的研究目的就在于寻找客观规律，总结管理的一般原理和方法用于指导管理实践。通过本课程的学习，要求学生能够系统地掌握管理学的知识体系，能综合运用管理学的基本理论和方法，并分析和解决管理中的实际问题，提高在管理工作中的管理能力和管理绩效。
99	管理学概论	本课程侧重于阐释组织管理的普遍原理和基本方法在工商企业管理管理实践中的具体应用，通过学习，旨在激发学习者对管理理论的兴趣，提高工商企业基层管理者的管理素养，进而开发他们提升自身职业生涯的潜质。通过学习要求学习者能够理解现代管理的基本知识和基础原理；能够了解管理领域的创新趋势；能够运用管理知识和管理原理对实际管理问题进行分析。
100	国际电影研究	The purpose of this class is to teach students about relevant periods of world cinema and what theories and concepts helped inform important films in the 20th century. This a film history course that will cover theories of aesthetics and the philosophies of periods and individual filmmakers. Relevant films will be shown in class and evaluated based on their particular characteristics, history, and plotlines. Class will include lectures and group discussions in which students engage in material brought up in class. Readings available on blackboard or in the book will be done outside of class.

101	国际法	<p>国际公法主要是调整国家之间的法律。我国与150多个国家建立了外交关系，国际地位日渐重要，国际公法成为当前法学重要课程，本课程要求学生掌握国际公法的基本理论，全面理解国际公法各分支的基础知识，并能理论联系实际，分析具体问题。本课程是综合性、应用性较强的课程，将依托我校多媒体教学平台，采用课堂讲授和综合实验相结合，学校和实践部门协同、全程互动的方式教学，以教材内容为主，并适当补充专业学科前沿内容，引导学生独立思考，强化学生法律思维与语言表达能力的训练。</p>
102	国际关系理论	<p>本课程专为我校管理类、经济类专业，而非政治学专业的本科生开设，针对授课对象的专业特点，选取的内容不完全拘泥于经济法学领域。本课程主要从①国际关系基础理论，包括国际关系的理论、主题、历史和现实等；②按照国际关系的主体、渊源、对象、体系等顺序展开介绍规范国际关系的国际条约中有关的条款、惯例等专业法律知识；③涉及国际关系的国际政治经济秩序、贸易规则等相关法律知识三大方面介绍国际关系理论。采用讲授与案例分析相结合的教学模式，通过对经济法基本理论的阐述，培养和提高学生对所学知识进行整理、概括、消化吸收的能力，以及围绕课堂教学内容，阅读参考书籍和资料，自我扩充知识领域的的能力，培养学生运用理论分析解决实际问题的能力，同时，培养学生独立思考、深入钻研问题的习惯，对我国经济法研究的现状和存在的问题能进行较有价值的探讨。</p>
103	国际结算 (双语)	<p>本课程是金融专业的一门重要课程，是为培养学生国际结算基础知识而设置的。本课程阐述了国际结算的基本理论及规律，详细介绍了银行托收、信用证、银行间偿付、多式运输单据、贸易条件、银行保函、国际保险等业务的国际规则和国际正常做法，并紧密结合近年来国际经贸与结算活动的变化，全方位地反映了国际结算业务运作的原理、惯例、条件、方式和手段。</p>
104	国际金融 (双语)	<p>本课程作为金融专业的一门学科基础课，是专门研究国与国之间的货币金融关系的，其具体的教学内容有:(1)国际收支;(2)外汇供与外汇汇率;(3) 外汇管制和外汇管理体制变革;(4)国际储备和国际清偿力;(5)国际货币体系 与国际货币改革;(6)国际金融市场的运作与监管;(7)国际资本流动和亚洲金融危机的教训;(8)国际金融一体化进程与欧洲货币联盟;(9)国际债务问题等。通过本课程的学习，学生将掌握国际金融的基本理论、基本政策及国际金融市场的初步知识，为今后进行国际经济交易和从事国际金融管理活动打下坚实的基础。</p>
105	国际经济学	<p>本课程以国际经济关系为研究对象，系统讲授国际经济学的基本理论和政策。本课程分为三大部分：国际贸易、国际金融与国际投资，分别介绍国际贸易理论与政策、国际金融理论与政策以及国际投资理论与政策，使学生清晰地把握国际经济关系发生的内在机制与政策效应。</p>

106	国际贸易 (双语)	<p>本课程是经济学院本科生必修的专业基础课程，课程内容包括国际贸易理论和实务两个部分。国际贸易理论部分包括的主要内容有：国际贸易理论、国际贸易政策措施、世界贸易组织、区域经济一体化、国际服务贸易、国际资本流动与跨国公司等。国际贸易实务部分包括的主要内容有：（1）国际货物销售合同主要条款的内容：国际贸易商品、国际贸易术语与价格、国际货物运输、国际货物保险、国际贸易结算、商品检验、索赔仲裁不可抗力等。（2）进出口贸易的基本程序：交易磋商的一般程序、交易合同的签订、进出口合同的履行程序等。</p>
107	国际贸易理论与实务	<p>International Trade Theory and Practice is a content-based course designed to introduce global world trade aspects to students. This course deals with the theory and practice of international trade and of trade-related policies, and aims to prepare students with essential knowledge of basic international trade theories and to equip them with the complete concepts about the procedures of international trade. Topics include the economic basis of international trade, theory of tariff and non-tariff barriers, composition and pattern of world trade, and developments in trade theory and policy. Upon successful completion of this course, students will be able to connect themselves with the international trade system, develop confidence and ability in analyzing international economic issues by applying relevant theories, have an overall knowledge of basic duties and responsibilities of different parties involved (mainly buyer and seller) in an international transaction, familiarize themselves with international rules and practice.</p>
108	国际贸易学	<p>本课程是国际经济与贸易专业的基础课程，旨在帮助学生理解和掌握国际贸易理论的历史演变、国际贸易政策的类型、决定因素以及政策措施，从而提高学生运用所学知识理解和分析当前国际贸易领域的最新动态和问题并拓展国际视野的能力，为将来从事国际贸易工作打下良好的理论基础。</p> <p>课程价值目标是在讲授专业知识的同时，结合复杂多变的国际贸易形势，将爱国教育融入课程，弘扬爱国精神，激发学生的危机感与使命感。围绕自由贸易理论对贸易利益的阐释，引导学生深刻理解人类命运共同体的内涵。进一步理解我国对外贸易政策，巩固学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p>
109	国际贸易学 (双语)	<p>本课程讲授国际贸易基本理论和政策，紧密联系实际探讨国际贸易规律，培养学生开放性思维。通过本课程的学习，帮助学生掌握国际贸易的基本理论和知识，掌握国际贸易政策及政策措施的相关理论知识和历史实践，了解本学科发展的前沿以及当代国际贸易的新特点和新趋势等；掌握国际贸易问题的基本分析方法；培养学生应用国际贸易理论分析和解决现实问题的能力。</p>
110	国际贸易与实务	<p>本课程通过国际贸易理论的研究，从不同视角阐释国际贸易发生的动因、国际贸易进行的模式、国际贸易产生的效应以及国家贸易对一国内部收入分配所产生的影响。通过对国际贸易政策的研究，分析不同国际贸易政策手段所产生的经济效应，进而为一国贸易政策的选择提供理论依据。在进行国际贸易理论与政策以及相关问题研究的同时，培养学生分析理论结合实际的能力，使学生能够运用国际贸易相关理论分析当代国际贸易的诸多现象，研究我国对外贸易发展中面临的挑战，并能提出自己的思考和建议。总之，理论的研究和实践能力的培养是本课程的重要任务。</p>

111	国际商务礼仪与谈判	International business etiquette and negotiation is an elective course for English majors and is designed to assist students who wish to study business, finance, economics or commerce majors or for any students who may be working in an international company or place in their future profession. The course introduces students to the dos, taboos, and how-tos of international business etiquette standards and the theory and practice of international business negotiation, exploring how to integrate proper business etiquette practices into specific international business negotiation scenarios. The topics cover basic and advanced principles in business etiquette, the etiquette requirements for meeting, entertaining, telephone, and internet business interaction scenarios, essentials of negotiation and advanced negotiation skills. By the end of the semester students will have developed an understanding of international business etiquette and practiced international business negotiation skills suitable to all businesses trading or working off-shore.
112	国际市场营销学	本课程是一门应用性较强的课程，主要介绍企业在国际市场中开展跨国营销的基本理论、基本知识和基本技巧，内容包括：国际市场营销的定义、环境，国际市场的细分、选择、定位，国际市场营销的战略和组合，国际市场营销的产品、品牌、价格、渠道以及促销策略等。通过本课程的学习可使学生充分认识国际市场营销在当今世界经济与贸易关系中的重要性，以及在我国企业涉外经营管理活动中的地位和作用，并在全面掌握国际市场营销基本理论和方法的基础上，进一步提高分析问题和解决问题的能力，更好地为我国对外开放和社会主义市场经济发展服务，促进企业对外经济交往，提高我国企业在国际市场的营销活动能力。
113	国际税收	本课程专为我校管理类、经济类专业，而非法学专业的本科生开设，针对授课对象的专业特点，选取的内容不完全拘泥于国际税法领域。本课程主要从①民商法、国际税法基础理论；②依照国际税法的主体、客体、渊源、调整对象、法律体系的顺序展开介绍国际税收协定及国际条约中有关税收条款、国际税收惯例、中国的涉外税法及其他国家的涉外税法等专业法律知识；③涉及的国际税收分配关系和涉外税收征纳关系等相关法律知识三大方面介绍国际税法法律知识。采用讲授与案例分析相结合的教学模式，围绕课堂教学内容，培养学生阅读参考书籍和资料，自我扩充知识领域以及运用理论分析解决实际问题的能力。
114	国际政治经济学	国际政治经济学是20世纪70年代以来在世界范围内兴起发展起的新兴学科，是国际经济与国际关系交叉学科，政治经济学、西方经济学、国际关系理论是构成为课程学习的基础性知识。本课程研究世界范围内政治与经济互动规律，主要研究现实主义、新自由制度主义、马克思主义等国际政治经济学理论，深入分析国际贸易政治经济学、国际金融政治经济学、全球经济治理、跨国公司、对外援助等领域。通过学些本科程，要掌握国际政治经济学的理论发展历史，掌握各理论流派主要观点，能够灵活运用理论分析与研究国际政治经济学相关研究领域的问题。
115	汉语成语故事	本课程针对学习汉语的外国人选择60个左右（25个精读，35个泛读）比较常见的成语故事。要求学生掌握一些语言知识，同时还可以了解汉语的思维习惯、汉民族的心理特点、中国古代社会政治哲学等，从而更深地了解中华文化的内涵，使学生能较集中地体会“成语”这种词语形式。 要求学生深刻了解成语这种词语形式；要求学生掌握所学成语的意义、成语中的历史人物和历史事件；要求学生通过成语了解汉民族的心理特点和思维方式。

116	汉语写作	本课程面向具有中级汉语水平的留学生，通过学习各种文体范文使学生了解各种文体文章的风格和特点，通过各种练习和活动使学生灵活运用各类文体的写作方法，通过学习一些写作常用表达方式和与此相关的词语和语法来提高学生汉语语篇表达能力。本课程注重师生之间、学生之间的合作与互动，构建一种协作分享的教学氛围，启发学生对汉语写作的认知，提高学生对汉语写作的兴趣。
117	汉语写作1	本课程重在培养学生运用汉语进行书面表达的基本能力，使学生掌握汉语的一般写作格式及各种常用文体的写作方法；培养学生正确使用汉语的词语与结构进行写作，纠正错误，逐步排除母语干扰。培养学生逐步适应汉语篇章的表达习惯，学习运用汉语进行修辞的能力。一方面要求学生掌握书面语词汇，特别是常用文体固定格式下的常用词汇及表达方式；另一方面要求学生掌握常用文体的固定结构，能熟练掌握并使用固定结构进行练习和写作，提高汉语篇章表达的能力，能适当运用汉语修辞提高文体表现能力。
118	汉语写作2	本课程在汉语写作1的基础上，培养学生运用汉语进行书面表达的基本能力，使学生掌握汉语的一般写作格式及各种常用文体的写作方法；进一步培养学生正确使用汉语的词语与结构进行写作，纠正错误，逐步排除母语干扰。培养学生逐步适应汉语篇章的表达习惯，学习运用汉语进行修辞的能力。一方面要求学生掌握书面语词汇，特别是常用文体固定格式下的常用词汇及表达方式；另一方面要求学生掌握常用文体的固定结构，能熟练掌握并使用固定结构进行练习和写作，提高汉语篇章表达的能力，能适当运用汉语修辞提高文体表现能力。
119	汉语新闻听读	<p>本课程通过对学生进行系统、严格的听力训练和阅读训练，培养和提高学生内容理解和信息获取能力，语言辨别和内容概括能力，跳跃障碍与快速反应能力，以及综合运用听力技能技巧的能力。通过教学，使学生能听懂读懂汉语国家人士关于日常生活、社会文化的交谈或演讲；能理解电视报纸中的内容；能抓住要点和有关细节，了解广播电视新闻的篇章结构特征。为学生从事汉语新闻工作奠定基础。</p> <p>要求学生积累具有新闻性的词汇，掌握并能运用，进一步全面了解中国社会提高听读能力和获取信息的能力，灵活运用各种技巧，把握各种新闻文体，抓住文体特点，提高自身新闻汉语水平。</p>
120	汉语新闻听读 2	本课程是在初级汉语听力阅读训练的基础上，进一步提升留学生听力水平而设置的。经过一年的初级汉语听力学习后，留学生们几乎都能够做对所有HSK4级的听力题目，但是HSK5级听力还仍旧有难度。定语、补语稍长的句子，以及词汇量不足等，都是学生的软肋。本课程每周一个单元，每个单元2个课时，从短讯训练到长新闻训练，主要循序渐进地反复训练学生掌握抓关键词/信息、关联词语关系、指代意义等听力技能；通过听后读的训练，使学生增加对汉语的语感，提高大脑对文字的感知和反应能力；通过大量听读，与新闻内容相关的生词的训练，进一步扩大学生的词汇量，培养学生汉语语感，提高听力训练的效率；通过对社会、经济、教育、科技等专题的训练，加深学生对当代中国社会方方面面的了解，更理解发生在中国的各种现象，培养学生对中国的感情。



121	汉语演讲	本课程在学生已经掌握2000个汉语常用词并熟悉了中文常见的几种文体的基础上，以深入阐释中华文化精髓、宣传中华人文精神为出发点，给学生阐释中华经典文学作品，让学生能够深刻理解中国的文化内涵，在此基础上，给学生讲解中华诗歌、散文、寓言童话故事朗诵的技巧和方法，旨在培养和提升留学生朗诵中华经典作品的的能力。
122	汉语作为第二语言教学	学习本课程的学生应具有高级汉语水平。本课程讲授第二语言教学的基本原则、语言综合运用能力的培养，教学对象、教学环境等因素对教学的影响，汉语课程的设计，听力、阅读、口语、写作课教学的原则、方法和技巧等。本课程的特点是：1.注重理论联系实际，通过具体问题、具体案例让学生加深对理论知识的理解。2.突出实践性和可操作性，注重第二语言教学不同理念的融通，提供多样化的教学方法和操作模式。3.结合课堂观察、教材分析、模拟课堂教学等方法，引导学生进行讨论和思考，提高理论修养和实践能力。
123	宏观经济学	本课程介绍宏观经济学的基本原理，并用这些原理来解释宏观经济现象和宏观经济政策。课程分为六部分：1，衡量宏观经济基本状况的核心经济变量；2，长期中经济增长的理论；3，短期中的经济波动；4，应对短期波动的财政政策和货币政策；5，作为宏观经济分析框架的总供给总需求模型；6，开放经济的汇率问题。
124	互换性与技术测量	本课程是机械类及相关专业的专业主干课，是联系机械设计和机械制造工艺的纽带，是为机械类及相关专业本科生开设的必修课。本课程教学的目的在于：使学生获得互换性、标准化、测量技术及质量工程的基本知识，为后续的《机械设计》、《机械制造工艺学》和《机电一体化系统设计》等课程中的精度设计打下坚实的理论基础。本课程旨在培养学生掌握产品精度设计和质量保证的基本理论、知识和技能，使学生具有一定的几何量精度设计和几何量误差检测的能力，为进一步应用国家标准和控制产品质量奠定基础。
125	化学基础	本课程系统讲授“气体”“热化学”“化学动力学基础”“化学平衡熵和Gibbs函数”“酸碱平衡”“沉淀溶解平衡”“氧化还原反应和电化学基础”等模块知识，课程教学目标应该除了让学生掌握一些基本概念基本原理之外，更应该让学生通过化学之窗了解化学在社会发展和社会进步中的地位和作用，了解化学在发展过程中与其它学科相互交叉相互渗透的特点,了解化学的实验基础性和理论指导的重要性，让学生在今后的工作中遇到问题时,能够自觉地运用基本理论知识指导实践，并在基本理论知识指导下大胆改革创新。

126	化学实验	<p>本课程是一门独立的实验课程。学生在本科一二年经过基础化学实验课程训练，其目的在于将学过的理论知识与实验知识及技能融汇贯通，进一步培养学生合成制备——分析表征——实际应用的能力，很好地培养了学生创新能力和实践能力。综合化学实验教学倚重化学学科的优势，及时将科研成果转化为综合化学实验的教学内容。这种将教学、科研紧密结合的教学改革方式，保证了实验教学内容的新颖性和先进性、综合性、探索性和实用性。</p>
127	环境经济学	<p>环境经济学主要是通过引入经济学的视角和方法来分析环境保护和资源利用过程中的诸多问题，包括环境保护和资源利用问题的缘起，环境保护和合理管理资源的政策、措施以及制度安排等，本课程将针对每个问题，从经济学的概念出发，介绍相应的分析模型，结合最新的前沿研究成果进行深入讨论。通过对《环境经济学》的学习，使学生熟悉“环境经济学”这一新兴交叉学科的总体轮廓和最主要的内容，掌握其基本的理论知识和分析评价方法及其应用，了解当今主要的环境经济政策。通过本课程的学习，初步学会从经济的视觉审视环境问题，不仅为后续相关课程打下必备的基础，同时为将来从事环境经济学及相关的研究或从事环境管理工作打下坚实的专业理论基础。</p>
128	汇编程序设计	<p>本课程对于训练学生掌握程序设计技术，熟悉上机操作和程序调试技术都有重要作用。本课程主要应使学生掌握汇编程序设计的基本方法和技巧，能够运用汇编语言编写应用程序。提高学生分析问题、解决问题的能力以及实际动手能力。应使学生基本掌握汇编语言程序设计的基本理论，方法和技巧，正确地使用结构化、模块程序设计技术。注意培养学生良好的程序设计风格。应使学生比较熟练地使用调试工具DEBUG调试汇编程序。注意提高学生的调试能力。注意与前后相关课程的关系。使学生对前导课程有进一步的理解，同时为学习后继课程打好基础。</p>
129	汇编语言	<p>本课程不仅是计算机原理、操作系统等其它课程的必要先修课，而且对于学生掌握程序设计技术，熟悉上机操作和程序调试技术都有重要作用。通过本课程的学习及通过大量的练习和上机实践，应对学生进行良好的程序设计风格和编程习惯的培养，贯彻结构化程序设计思想，使学生掌握程序设计的方法，具有一定的编程能力。本课程教学应达到的基本要求是：加深对于微机结构及其内部运行过程的理解；掌握Intel80x86汇编语言的语法、程序结构，能读懂和编写汇编语言程序；了解BIOS、MS—DOS的功能调用方法，并掌握和运用主要的功能调用；了解PC机主要外设的工作原理及简单编程方法；掌握汇编语言的编程、调试技术，能够以汇编语言为工具，解决一些实际问题。</p>
130	汇编语言程序设计	<p>本课程对于训练学生掌握程序设计技术，熟悉上机操作和程序调试技术都有重要作用。本课程主要应使学生掌握8086/8088宏汇编语言程序设计的基本方法和技巧，能够运用8086/8088宏汇编语言编写应用程序。提高学生分析问题、解决问题的能力以及实际动手能力。应使学生基本掌握汇编语言程序设计的基本理论，方法和技巧，正确地使用结构化、模块程序设计技术。注意培养学生良好的程序设计风格。应使学生比较熟练地使用调试工具DEBUG调试8086/8088汇编语言程序。注意提高学生的调试能力。注意与前后相关课程的关系。使学生对前导课程有进一步的理解，同时为学习后继课程打好基础。</p>

131	会计学 (中级)	本课程以会计六要素为基础,系统阐述交易和事项的确、计量和报告。通过该课程的学习,学生可以掌握一般会计事项的核算工作,进一步掌握企业财务会计工作的技能,达到中级财务人员应具备的会计理论和业务水平。非会计专业的财经类专业同学经过学习后,可以增强投资决策会计信息使用能力。
132	会计学原理	本课程介绍了会计的基础知识,包括会计基本假设、会计信息质量特征、复式记账和工业企业会计、商品流通企业会计的基本核算等。通过学习该课程,学生可以获得会计学原理的主要理论和技能,培养学生对会计基础专业问题的思考能力、分析和解决问题的能力,为今后开展相关经管工作打下扎实的专业基础。
133	机电液分析与测控实验技术	本课程主要任务是加强实验教学,以培养学生的创造意识和理论与实际相结合的能力,具备将控制技术、测试技术、传感技术和液压传动技术等应用于本专业的能力,为学生将来从事机械工程领域的设计制造、控制开发、测试系统研发、机电技术、液压技术应用研究和运行管理等方面工作奠定基础,培养适应我国经济社会发展需要的高质量复合型工程技术人才。
134	机械工程材料	本课程是机械设计制造及其自动化和材料成型及控制工程专业的专业核心课,也是热能与动力工程专业的专业选修课。通过本课程的学习,学生能够掌握机械工程材料的成分、组织结构及其与性能间的相关规律,改变常用材料成分、组织结构与性能的工艺方法,和常见机器零件选材用材的基本知识;具备根据机械零件使用条件和性能要求,合理选用机械工程材料、正确选择工件加工方法,妥善安排制订加工工艺路线的能力。
135	机械工程概论	本课程是一门引导学生进行机械专业学习的通识课程,也是机械类专业学生的学科基础课。机械工程概论简明介绍了机械工程的概况及涉猎领域、机械工业与制造业、机械设计方法、工程材料、材料成形技术、机械加工技术、先进制造技术、制造业先进生产方式与管理模式及现代机械工程学科分类等内容。

136	机械设计	本课程的主要任务是培养学会掌握通用机械零件的设计原理、方法和机械设计一般规律，具有设计一般简单机械的能力；具有应用标准、规范、手册、图册等技术资料的能力，掌握典型机械零件的实验方法。
137	机械设计课程设计	本课程旨在培养学生构思与表达能力、设计与创新能力、分析与综合运用知识能力，并在设计中学习和应用先进的设计方法和手段。最终目的是使学生设计出简单的机械装置，并具有持续研究与设计的能力。
138	机械原理	本课程主要研究各种机械的一般共性问题，即研究机构的组成原理、机构运动学及机器动力学等；研究各种机器中常用机构的运动及动力性能分析与设计方法和机械传动系统方案设计的问题。
139	机械制图(一)	机械制图是工程界和工程技术人员的“共同技术语言”，该课程具有实践性、实用性、技术性和基础性等特点，是后续课程的基础，学习机械制图的目的在于，要求学生掌握制图的基本知识、投影规律和国家标准与规定，并熟练掌握制图技巧，培养学生空间想象能力、自学能力、综合分析能力、动手能力以及设计创新能力，理论联系实际，能在实践操作中掌握手工绘图，为计算机制图技术打下基础。
140	机械制图(二)	本课程是机械类专业一门重要的技术基础课程。该课程主要研究专门绘制、阅读机械图样的原理和方法。具体包括极限与配合、连接件及常用机件的画法、零件图的绘制、尺寸标注、零件图上的技术要求、装配图等内容。通过本课程的学习，使学生掌握极限与配合的概念及标注、掌握常用件、标准件及连接件的规定画法，掌握识读和绘制零件图、装配图的方法，掌握零件测绘的方法步骤，并合理标注尺寸、技术要求等。为学习后续课程打下必备的机械制图基础。

141	机械制造技术基础	本课程需要预备机械制图、理论力学、材料力学、金属工艺学、机械原理、机械设计、互换性与技术测量等方面的专业知识，注重基本理论知识的学习，兼顾新技术、新工艺及其发展方向的介绍，强调培养运用基础理论知识解决生产实际问题的能力。学习该课程可奠定机械制造技术方面的基础知识和基本技能，并未学习其他有关课程及以后从事机械设计和加工制造工作打下基础。课程内容包括静力学、运动学、动力学、专题、分析力学等五大部分。
142	基础笔译	本课程是为英语（中加）学生开设的英语笔译入门课程，目的在于帮助学生较为系统地掌握翻译基本理论及基础知识，初步掌握英汉互译的基本技巧和技能，使学生能将英汉对译成符合语法修辞规则、语句通顺、语义准确、忠实于原文的文章，为中、高级笔译和口译课程的学习打下扎实的基本功，能较好地胜任今后工作中的翻译实际要求。课程要求将翻译理论与翻译实践有机结合，要求学生有良好的英汉双语素养和较广的知识面。课程内容分为九章，包括：翻译概论，中国翻译简史，翻译的过程和标准，英汉语言的对比，词义的选择，词类的转换，词的增补与省略，词的重复，正说与反说。
143	基础法语（二）	本课程的内容包括：法语语法、常见的法语词汇、课文、法国文化。通过本课程，学生能够相对顺利进行日常交际沟通；通过课堂讲解、跟读、朗读训练，使学生的语音进一步完善。通过讲解、练习，使学生掌握基本的法语语法规则，能够阅读、书写简单的法语文章，能够听懂简单清楚的法语情景对话及文章朗读；通过教师对话练习等形式，使学生掌握法语日常交际的基本用语。能够熟练的使用法语问候，介绍，询问时间，问路，表达愿望，发出邀请，接受邀请，节日祝福等常用主题的内容。
144	基础法语（三）	本课程要求学生掌握常用词汇和词组，语音语调正确，具备一定的听说能力，听懂法语讲课及会话，能用法语进行会话和交流信息；掌握法语中级语法和句型，具备较强的阅读技能，能读懂中等语言难度的篇章；能就学习内容写出200词左右的短文，内容连贯，语法正确；能进行句法结构较复杂的汉法互译，译文达意，无语言错误；掌握法国社会现状和文化概况，了解法国社会风土人情，对比分析中法文化，用国际化眼光理性看待各类社会现象。
145	基础会计学	本课程专为我校管理类、经济类专业，而非法学专业的本科生开设。本课程具有较强的政策性、实践性和技术性，教学中应当注意理论联系实际，注重基本技能操作的培养和训练。课程主要从①会计学的基本理论和知识；②会计的基本方法；③会计的基本操作技能三方面为基本结构介绍会计知识，并将理论教学与实践教学结合，在辅之大量的课后习题，案例和专项实习，使学生掌握会计学的基本理论和知识，基本方法，基本操作技能，以及基本操作技能和各种会计核算方法之间的联系，为将来做好会计工作，加强企业经济管理奠定必要的专业基础，也使会计在未来的经济管理工作中更好地发挥作用。

146	基础口译	本课程是为英语（中加）专业学生开设的英语口语入门课程，重在培养学生将来从事一般外事口译活动的基本技能训练。通过讲授口译基本理论、口译背景知识和口译训练的基本技巧，使学生掌握口译的基本理论和技能，初步学会口译记忆方法、口头概述，口译笔记等技巧，要求学生能较准确、流畅地进行汉/英（英/汉）交替传译。本课程以培养跨文化意识、语言技能模块和拓展相关知识模块为主要教学目的。教师不限定使用固定教材上课，教师会适时、适当添加实战口译的内容。有限的课堂训练和大量的课余训练相结合以达到最佳的训练效果，一定程度上实现相关专业和英语专业的复合、交融和渗透，使学生的知识体系从单一型向语言知识的多元性、宽厚型转化。
147	基础英语（一）	Elementary English (1) : this course aims to improve students' ability of reading comprehension by means of basic language training , to enlarge the vocabulary and familiar with common English sentence patterns, with basic oral and written expression ability: improve students' listening, speaking, reading, writing and translation skills, for students to rise to the upper stage of the language. This course teaches the basic language knowledge, including pronunciation, grammar, vocabulary and discourse structure, and trains the basic language skills through the text study and explanation, as well as the necessary exercises, it includes listening, speaking, reading and writing, training students' ability of communication, guiding learning methods and developing students' ability of logical thinking.
148	基础英语（二）	The purpose of this course is to prepare you for college-level English academic standards, and prepare you to study in a foreign university, if you choose to do so. Its main purpose is to give you a stronger foundation in comprehensive English skills (reading, writing, speaking, and listening) and develop your confidence using a greater range of vocabulary and grammar at the beginner college level.
149	基于.Net的软件开发	本课程是一门具有很强实用性的课程。本课程既培养学生解决问题(算法与程序设计)的能力，又使他们比较熟练地掌握一种面向对象的程序设计语言，使学生具备分析问题和利用计算机求解实际问题的能力。
150	计量经济学	计量经济学是用数学语言来表达经济理论，以便通过统计方法来论述这些理论的一门经济学分支。 计量经济学根据理论与观测的事实，运用合适的推理方法使之联系起来同时推导，对实际经济现象进行的数量分析，是统计学，经济学和数学的结合。计量经济学研究的三个方面包括：理论 即说明所研究对象经济行为的经济理论 ----计量经济研究的基础；数据：对所研究对象加以观测所得到的信息（事实） ----计量经济研究的原料或依据；方法：模型的方法与估计，检验，分析的方法 ----计量经济研究的工具和手段。本课程以经典计量经济学为主，适当引入一些简单的、应用较多的现代计量经济学理论方法。

151	计算方法	<p>本课程讨论用计算机求解数学问题的几类基本的数值方法及其相关的数学理论。计算机是对近代科学研究、工程技术和人类社会生活影响最深远的高新技术之一，它对科学技术最深刻的改变，莫过于使科学计算平行于理论分析和实验研究，成为人类探索未知和进行大型工程设计的第三种方法和手段。计算机的飞速发展正把计算的方法的创新、改进、提高推向人类科技活动的前沿。人类现代计算能力的巨大更取决于计算方法的效率。因此，学习和掌握计算方法的基本理论，包括算法设计和误差分析，对于将来从事科学研究和工程技术工作的工科研究生来说是必不可少的。科学计算能力是现代科技和管理人才不可或缺的基本素养之一。通过本课程的学习，要求学生了解这些数值计算问题的来源，理解求解它们的数学思想和理论根据，数值方法的构造原理及适用范围，掌握相应计算方法及其计算步骤，各种常用的数值计算公式、数值方法的构造原理及适用范围，能够分析计算中产生误差的原因，能采取减少误差的措施；能够解释计算结果的意义，根据计算结果作合理的预测，为今后用计算机去有效地解决实际问题打下基础。</p>
152	计算机网络原理	<p>本课程是对于计算机网络技术原理的学习和相关实践技术的了解。课程内容包含：1.计算机网络的基本概念、发展、网络体系和网络协议的介绍；2.计算机网络中数据通信的基本概念；3.局域网的发展和概念；4.TCP/IP的层次概念，各层次协议的介绍；5.网络层次概念和互联设备工作原理及相关技术的深入了解；6.网络操作系统的概念；7.网络管理和网络安全以及网络故障的检测和维护的相关知识。课程目的是让学生系统掌握计算机网络的相关知识和原理，能够深刻理解OSI/RM和TCP/IP网络体系结构，为从事网络系统集成、分布式处理及网络应用编程等不同应用领域的学习、研究和工作打下深厚的理论基础。</p>
153	计算机系统概述	<p>本课程是从外部来研究计算机系统，即使用者所看到的物理计算机的抽象，编写出能够在机器上正确运行的程序所必须了解到的计算机的属性，软硬件功能分配及分界面的确定。通过本课程的学习，使学生建立计算机系统的完整概念；掌握计算机系统结构的基本概念、基本原理、基本结构和基本分析方法，为学生熟悉现代计算机系统特别是微型计算机系统的开发、应用和发展打下良好的基础。本课程注重培养学生对系统结构的分析能力，掌握系统结构设计的基本原则。即如何最合理地利用新器件，最大限度地发挥其潜力，设计并构成综合性能指标最佳的计算机系统。</p>
154	计算机系统结构	<p>本课程对于培养学生的抽象思维能力和自顶向下、系统地分析和解决问题的能力有非常重要的作用。本课程主要介绍计算机系统结构的概念、技术和最新动态，着重介绍软、硬件功能分配以及如何最佳、最合理地实现软、硬件功能分配。其目标是使学生掌握计算机系统结构的基本概念、基本原理、基本结构、基本设计和分析方法，并对计算机系统结构的发展历史和现状有所了解。通过学习本课程，能把所学的软、硬件知识有机地结合起来，从而建立起计算机系统的完整概念。</p>
155	计算机组成原理	<p>本课程培养学生的硬件分析、设计和调试能力，为以后学习其它不同计算机专业课程打下一个良好的基础。基于上述目的，该课主要包括概述、计算机系统硬件结构、中央处理器、控制单元CU四大部分。其中概述部分主要介绍计算机的基本组成以及计算机的发展应用和展望。</p>

156	计算机组成原理实践	本课程以教学模型计算机的设计为主线，组织10个实验和2个课程设计。本课程将介绍 Verilog HDL硬件描述语言的基础知识和16位微程序控制计算机的设计，课程还设计计算机部件的实验指导，给出了两个课程设计方案，分别是微程序设计和CPU设计，介绍FPGA设计工具和实验系统。
157	计算科学导论	通过《计算科学导论》课程的学习，学生应当了解和掌握以下内容：计算机基本特征、程序语言的特征、计算思维的基本概念、数学建模的几把方法、基本常用算法和数据结构、信息编码技术、计算机硬件技术、软件技术、网络技术、信息安全技术、数据库技术、计算机职业规范、计算科学最新技术的发展趋势等。
158	加拿大研究	This subject identifies and explores the nature of Canadian society. It will provide students with an understanding of the geography, history and people of Canada and how these factors have shaped the political, social, cultural, economic and political institutions that characterize the Canadian way of life. Through the study of Canadian society, a window onto the wider English-speaking world is opened up.
159	柬埔寨语(二)	本课程通过学习使学生掌握柬埔寨语的基本发音方法和规则，了解柬埔寨语的词序结构和基本口语的表达方式，使学生能较为流利的与柬埔寨本地人进行交流。了解柬埔寨国家的相关的其它方面的政治、经济、文化知识。积累词汇量，具有一定的柬埔寨语阅读能力。最大程度地了解专业知识的中文概念、术语和相关的基本知识特别是一些比较抽象的概念，具备良好的中柬互译能力。
160	柬埔寨语(三)	本课程是为应用经济学专业的一门选修课程。先修课程为《中级柬埔寨语(二)》。本课程的主要任务是1.丰富词汇量，掌握柬语的句型及词的用法，建立比较系统的柬语知识结构，并了解柬埔寨的风土人情、文化习俗等方面的知识；2.培养学生的构词能力；3.培养学生对各种不同词汇进行辨别、区分及使用的能力；4.培养学生的遣词造句能力；5.培养学生对句子进行分析及理解的能力；6.长句翻译能力。



161	柬埔寨语 (四)	本课程的主要教学内容和任务是：1.丰富词汇量，掌握柬语的句型及词的用法，建立比较系统的柬语知识结构，并了解柬埔寨的风土人情、文化习俗等方面的知识；2.培养学生的构词能力；3.培养学生对各种不同词汇进行辨别、区分及使用的能力；4.培养学生的遣词造句能力；5.培养学生对句子进行分析及理解的能力；6.专业术语及段落翻译能力。该课程更深入培养学生的构词成句的能力；培养学生对各种不同词汇进行辨别、区分及使用的能力；培养学生的造句成文的能力；培养学生对长句进行分析及理解的能力；培养学生中高级翻译能力及技巧；培养学生对语言进行模仿并自我提高的自学能力。
162	金工实习	金工实习是一门实践基础课，是机械类各专业学生学习工程材料及机械制造基础等课程必不可少的选修课，是非机类有关专业教学计划中重要的实践教学环节。包括车工，铣工，特殊加工（线切割，激光加工），数控车，数控铣，钳工，砂型铸造等，对于培养我们的动手能力有很大的意义，可以使学生了解传统的机械制造工艺和现代机械制造技术。
163	金融风险管理	本课程是一门应用型金融理论课程，它从金融风险管理的必要性出发，阐述了金融风险的产生原因、表现类型、测度指标、管理模型、监管理念，并从金融风险管理具体案例和监管实践出发，分析理论在现实中的实践应用问题。结合现实中具有普遍意义的具体案例的剖析，进一步加深学生对金融风险管理的一般分析方法、管理工具和模型的认识、理解和运用。
164	金融工程学	金融工程学是一门在金融学中综合性、理论性与应用性较强的课程，涉及金融定价、金融风险管理等内容。通过金融工程学课程的学习，使学生理解金融工程在现代市场经济中的作用，掌握运用金融工程工具进行金融投资及风险管理的方法和策略。
165	金融经济学	金融经济学是一门面向金融初学者的金融导论性课程。课程以本科生所能接受的程度介绍当前主流金融经济学的主要内容，着重阐述理论背后的金融思想。主要包括均衡资产定价、套利资产定价、以及金融摩擦三大块内容。均衡资产定价部分将介绍理性人不确定环境下的决策理论、资产组合理论、以及均衡资产定价的CAPM.C-CAPM等理论，以形成对金融运行的整体性理解。在套利资产定价部分，将介绍资产定价基本定理、风险中性定价、动态对冲等理论，以勾勒当代衍生金融市场发展的理论根基。

166	金融企业会计学	<p>本课程是会计学科的重要组成部分，是一门技术性、实用性较强的学科。金融业是一个特殊的行业，包括银行业金融机构；证券业金融机构；保险业金融机构；租赁和信托投资公司以及一些新兴金融企业（如小额贷款公司、第三方理财公司、综合理财服务公司）等。本课程是在先修会计学原理、中级财务会计之后辅修的一门课程，课程于第四学期开设。该课程针对性强，有助于完善学生的知识结构和提高学生的能力素质。</p>
167	金融史	<p>本课程是为金融专业本科生开设的一门综合性专业选修课。阐述货币、债券、银行、保险公司等金融工具和金融体系如何促进了文明的发展和繁荣，帮助学生了解主要国家金融工具、金融机构、金融制度产生演变的发展规律，掌握世界金融发展的基本脉络，为学生分析判断当今世界金融运行中存在的主要矛盾和问题提供历史借鉴，培养学生务实、先进的金融理念，塑造学生成为金融制度完善的积极推动者。</p>
168	金融市场学	<p>本课程既会讲授金融市场的基本原理和相关知识，增强学生对金融市场的理性认识；也会介绍发达国家金融市场的运作机制，提高学生对市场机制的深入理解；更会结合我国金融市场的实践，增强学生对金融市场的感性认识，理解我国建立现代金融市场体系的重要性。</p>
169	金融学	<p>本课程是是高等院校金融、经济与管理学科等专业的专业基础课或专业必修课，也是教育部指定的高等院校金融专业的核心课程。本课程主要介绍金融学的基本理论知识，重点内容是货币及货币理论、信用及信用工具、金融机构与金融市场、银行及银行业务、通货膨胀与通货紧缩、货币政策、金融创新及金融监管等。通过基础理论研究和基本技能训练，使学生真正掌握金融运行的规律，根据市场经济的要求探讨我国金融政策的实践。</p>
170	经济法	<p>本课程专为我校管理类、经济类专业，而非法学专业的本科生开设，针对授课对象的专业特点，选取的内容不完全拘泥于经济法学领域。本课程主要从第一民法、经济法基础理论；②相关的经济商事实体法律，按照市场主体、市场行为、市场监管的顺序展开介绍合同法、公司法、反不正当竞争法、消费者权益保护法等专业法知识；③涉及的商事程序法律，仲裁法、民事诉讼法等相关法律知识三大方面介绍经济法律知识。采用讲授与案例分析相结合的教学模式，通过对经济法基本理论的阐述，培养和提高学生对所学知识进行整理、概括、消化吸收的能力，以及围绕课堂教学内容，阅读参考书籍和资料，自我扩充知识领域的的能力，培养学生运用理论分析解决实际问题的能力，同时，培养学生独立思考、深入钻研问题的习惯，对我国经济法研究的现状和存在的问题能进行较有价值的探讨。</p>

171	精算学实验	<p>本课程是金融数学专业课程，精算方法和精算技术是对现代保险、金融、投资进行科学管理的有效工具。它综合运用数学、统计学、金融学（包括投资学）、保险学、人口以及管理学等学科的知识，定量解决保险经营管理中的实际问题。寿险精算是精算中最基本、最成熟的核心内容，是人身保险的必要工具。本课程以人寿保险为基础，集寿险精算基本原理、基本技能和实务为一体，课程分为寿险精算基础实验、寿险精算实验两个部分。主要内容包括：单利与复利实验，确定年金实验，分期偿还与偿债基金实验，生命表实验，人寿保险精算实验，期缴保费实验，责任准备金实验。</p>
172	开放性系统平台	<p>本课程中学生讲系统学习关于Linux系统的相关知识。课程内容包含：1、学习Linux基础命令;2、掌握Linux操作系统的概念;3、学习代码规范及分布式管理代码的git服务。课程目的是帮助学生对于Linux系统有一个基本的了解，能够熟练的使用指令实现场景所需目标，完成有关实验，实现对Linux OS的管理。</p>
173	课程设计	<p>本课程是一门实践课程。课程设计是指按一定的教育观念和价值取向，对课程的整体结构及一门课程的各构成要素进行规划与安排。本课程指导学生根据课程设计所承担的任务和产生的结果，在三个层次上进行教学的设计，即课程整体宏观上的设计，具体每门课的设计，和课程组成要素的设计。本课程除了理论知识的讲授，还将通过大量的案例让学生观察和对比不同流程、不同环节的课程设计效果，最后学生应通过按照一定的教学目标，设计一个单元或者两学时的课堂活动来通过实践考查。</p>
174	控制工程	<p>本课程是自动化专业的基础课，课程主要介绍反馈控制理论，包括自动控制的基本概念，自动控制系统的组成；控制系统的数学模型及建模方法；时域分析法，包括时域性能指标的定义，劳斯稳定判据、稳态误差分析、动态性能分析及时域校正方法；根轨迹分析法，包括闭环根轨迹图的绘制及基于根轨迹图的系统性能的定性分析；频域分析法，包括频率特性的概念、频率特性的绘制，Nyquist稳定性判据，频域性能指标的定义，以及频率响应法定量分析控制系统动态性能的方法；控制系统的综合校正方法，重点介绍串联校正、反馈校正和复合控制校正的原理及方法。</p>
175	跨文化交际	<p>跨文化交际是学生拓展视野，构成完整的知识结构和提高跨文化交际能力必不可少的课程。本课程阐述了跨文化交际的研究方向、研究方法、以及研究的内容和范围，对影响交际的变量进行了精确的分类，具有很强的操作性，所提供的变量不仅涉及到深层的文化背景，而且还涉及到具体的社会背景、社会心理和交际环境层面。课堂的教学以及课外的实践能使学生对跨文化语言交际有一个全面的认识和把握，对培养学生的双语双文化素养、提高跨文化语言交际能力、成为对外汉语教学和管理以及从事各类涉外工作的新颖复合型人才具有积极的作用。</p>

176	老挝语（一）	<p>本课程以老挝语语音、基本词汇和基础语法知识的讲授为主要内容，通过简单的场景会话，使学生掌握基本生活用语、具备初步的老挝语交流能力，并使具备老挝语自学能力。在教学过程中，让学生初步了解老挝文化、基本国情、社会制度、风俗习惯等方面的知识，通过对比中老两国的经济发展和科技进步，使学生更加深刻认识我国开发以来在国家建设、经济发展、科技进步、综合国力提升等各个领域和方面取得的伟大成就，激发学生的爱国主义情怀。</p>
177	老挝语（二）	<p>本课程在前面完成语音和基础课程学习的基础上，要求学生进一步掌握老挝语的日常用语、句型和语法，以提高老挝语综合运用的能力，在整个老挝语学习中占有较重的比例。通过本课程的学习，使学生能掌握1000多个老挝语词汇，能掌握老挝语的基本语法并能运用老挝语的基本句型进行造句，学习、操练老挝语中的主要常用句型，以突出、强化口语训练，提高阅读能力，能写文理通顺、用词准确、无重大语法错误的短文。提高学生老挝语的综合运用能力。</p>
178	离散数学	<p>本课程是计算机科学与技术学科各专业的核心基础课程。离散数学的最大特点或最基本特征就在于构造性。离散数学是培养学生抽象思维和严密概括能力的素质训练课程，离散数学包括数理逻辑、集合论与关系，组合数学初步、代数结构和图论等五个部分。</p>
179	理论力学	<p>本课程是机械工程类工科专业一门重要技术基础课程，需要预备高等数学、大学物理、线性代数等知识，是后续专业课程的理论基础，是研究物体机械运动一般规律的科学。课程内容包括静力学、运动学、动力学、专题、分析力学等五大部分。主要培养学生四个方面的能力：概念能力，掌握力学基本术语；抽象能力，能够由具体问题抽象建立相应的静力学、运动学和动力学模型；定性分析能力，能对模型的力学特征进行快速定性分析；定量分析能力，能够应用理论力学原理定量求解给定动、静力学问题中的载荷或运动参数。</p>
180	利息理论	<p>本课程是金融数学专业的核心课程，介绍利息理论的基本知识，包括利息的基本概念、年金、收益率、债务偿还、债券与其他证券、利息理论的应用与金融分析。学习如何通过数学模型刻画许多金融领域中遇到的有关利息的计算以及与利息有关的金融产品的定量分析方法，掌握金融数学中以货币时间价值为基础的金融定量分析方法。</p>

181	流体力学	本课程涵盖了流体的基本物理属性、流体静力学、运动学与动力学、一维管内流动损失、流动参数测量技术与方法、理想流体与粘性流体的绕流以及湍流等问题，对于多学时学生还涉及可压缩流体的流动与传热问题，以及机翼与叶栅理论等，是以上工科专业的重要专业基础课程。
182	论文写作指导	本课程是为学生完成毕业论文写作开设的学术指导课程，具有较强的实践性和实用性。课程培养学生毕业论文写作的选题能力；培养学生毕业论文写作材料收集及鉴别能力；提高学生毕业论文写作行文能力；提升学生毕业论文写作表达能力。课程的教学目的，是使学生系统掌握学术论文写作的知识和方法，获取必备的论文写作能力和文章分析处理能力，为学生学术论文的写作做好充分的知识准备，以适应当前和今后在学习、工作以及科学研究中的写作需要。
183	论文写作指导、文献管理与信息分析	论文写作是以特定的研究对象为目标，必须熟悉相关的各种知识，必须掌握相关的基本理论、基本知识、基本概念等。对研究对象的阐释与把握要有专业理论知识的引导，对专业理论的理解和应用要与研究对象结合起来。培养学生毕业论文写作的选题能力；培养学生毕业论文写作材料收集及鉴别能力；提高学生毕业论文写作行文能力；提升学生毕业论文写作表达能力。
184	旅游泰语	泰国旅游业起步于20世纪60年代初、现在已成为泰国的重要经济支柱和主要创汇行业。该课程是通过严格的训练使学生掌握泰语的语音、为下一阶段的泰语学习打下扎实的旅游泰语。教学的基本内容主要包括：介绍本门课程情况，泰国旅游概况、赴泰国旅游注意事项、泰国签证、泰国机场、泰国酒店、泰国餐厅、泰国购物、泰国交通、泰国医院、泰国水果、社会文化知识属于对话、课文和练习中、学习者深入理解泰语文化。本课程采取教师讲授为主，并与学生自学相结合。充分利用多媒体进行教学，调动学生的学习积极性、发挥学生的主观能动性。教师指导学生进行音节拼读练习并纠正学生的发音，讲解常用句型。在课堂内、外布置相关练习。
185	马来语（二）	本课程的主要教学内容和任务是使学生具备成为高素质高技能马来语专业人才所必需的基础马来语知识和基本马来语技能，培养学生的实际应用能力；让学生在日常工作和未来职业相关的业务活动中能够进行一般口头和书面交流；同时掌握有效的学习方法，增强马来语自主学习能力，提高综合文化素质；为提升就业竞争力和以后的持续开展打下基础。具体内容包括系统的基础语言知识(包括语音、语法、词汇与篇章的结构、语言功能等)基本语言技能(听、说、读、写)马来语交际的方法和技巧;商务活动所要求的马来语基本知识。

186	马来语 (三)	本课程在于使学生具备成为高素质高技能马来语专业人才所必需的基础马来语知识和基本马来语技能,培养学生的实际应用能力;让学生在日常工作和未来职业相关的业务活动中能够进行一般口头和书面交流;同时掌握有效的学习方法,增强马来语自主学习能力,提高综合文化素质;为提升就业竞争力和以后的持续开展打下基础。具体内容包括系统的基础语言知识(包括语音、语法、词汇与篇章的结构、语言功能等)基本语言技能(听、说、读、写)马来语交际的方法和技巧;商务活动所要求的马来语基本知识。
187	马来语 (四)	本课程进一步扩大词汇量和知识面,培养对该语言的语感并提高课程学习的实用性,学生能够阅读马来语语料,培养快速阅读、阅读理解、提取信息、语言表达、语篇结构、主旨概括等能力。教学主要内容应为时代感强、深刻反映马来西亚语言特色和文化精华的经典作品,并且辅以篇幅较短的资讯新闻或马来西亚概况介绍,以“点、面”结合的形式提高学生阅读时的自我发现和理解能力,丰富教学手段,增强学生阅读马来文学史料和媒体信息的主动性。
188	密码学	本课程通过对现代密码学中的基本概念、基本理论、基础算法和协议的讲授,为已经或即将完成计算机学位基础课程并计划从事信息安全工程实践或理论研究的学生提供基础指导。通过本课程的学习,学生应掌握现代密码学的基本原理和基本目标;掌握现代密码学中的主要方法和关键技术;初步掌握一些现代密码学中的高级课题。学生将对对运用密码学的方法解决信息安全问题有基本认识,为从事信息安全系统设计、开发、管理提供基本技能。
189	缅甸语 (四)	本课程进一步巩固读写能力的培养的同时,突出理解、分析、综合能力的训练,穿插进行适当的翻译技巧的讲解与操练,提高学生口、笔头表达能力。要求学生运用所学的语法等基本语言知识,用缅甸语对某一问题提出自己的观点、用词准确,表达清晰,思路严谨。本课程选取难度较大的报刊选文、著名文学作品、经济类文章及人物传记等各类不同体裁、题材的文章。该课程培养学生造句成文的能力;培养学生对长句进行分析及理解的能力;培养学生中级翻译能力及技巧;培养学生对语言进行模仿并自我提高的自学能力。
190	普通化学	本课程是高等学校工程技术专业必修的一门基础课。本课程简明地阐述了化学基本原理和基础知识。系统介绍了化学热力学、化学动力学、酸碱理论和电化学知识,使学生在中学化学的基础上对化学理论有了进一步的认识。通过本课程的学习,使学生从理论上系统的了解化学反应的基本规律;从宏观上掌握影响化学反应能否发生的内因和外因,以及化学反应快慢的影响因素;掌握四大化学平衡理论以及影响化学平衡的各种因素。通过本课程的学习,使学生提高对一般无机化学问题进行理论分析和解决的能力,为学生继续学习其它学科打下了必要的化学基础。

191	企业家道德与社会责任	本课程专为我校管理类、经济类专业，而非法学专业的本科生开设。本课程主要从1、企业管理为什么需要伦理道；1、几种相关的道德观；3、道德管理的特征和影响管理道德的因素；4、改善企业道德行为的途径；5、企业的社会责任等五个章节展开介绍。采用讲授与案例分析相结合的教学模式，通过对企业家道德与社会责任基本理论的阐述，培养和提提高学生对所学知识进行整理、概括、消化吸收的能力，以及围绕课堂教学内容，阅读参考书籍和资料，自我扩充知识领域的的能力，培养学生运用理论分析解决实际问题的能力，同时，培养学生独立思考、深入钻研问题的习惯，对我国企业家道德与社会责任的问题能进行较有价值的探讨。
192	企业家精神与创新	本课程是经济管理类专业核心课程。本课程理论与实践相结合，以企业家道德、商业伦理与社会责任主要教学内容。通过学习本课程，学生能够了解商业伦理道德与社会责任的重要意义，掌握商业伦理道德原则及相关理论，并运用所学知识分析商业案例。
193	企业文化	本课程是经济管理类专业选修课程。本课程理论与与实践相结合，是管理学与文化学的交叉学科，主要解决企业管理的三个难题，企业中人的组织问题，企业中各系统之间协调问题，企业中人的心灵慰藉问题。通过学习本课程，学生能够了解企业文化研究发展历程，掌握企业文化理论、并运用所学知识分析商业案例。
194	热工学基础	本门课是机械类工程专业重要的核心课程。本课程研究热能与其他形式能量之间的转换规律，热能的传递规律以及热能的有效利用方法。该课程不仅为学生后续专业课程提供必要的理论知识基础，也是今后从事相关专业技术领域的工程和科学研究工作的必备知识。本课程设置的目的是使学生通过本课程学习能掌握热工学的基本规律、研究手段和工程问题解决方法。课程主要包括：热力学基本概念、工质的热力性质、热力学第一定律、工质的基本热力过程、热力学第二定律以及纯物质的热力学一般关系式、导热、对流换热和辐射换热的基础知识与一般计算方法等。
195	人工智能导论	人工智能导论为信息安全专业本科生开设的一门必修或必选课程。课程介绍人工智能的基本概念、基本理论、重要技术以及应用案例，主要内容包括在商业中的机器学习、专家系统、自然语言处理、商业机器人以及人工智能的商业实施与伦理、道德的相关问题，以及对未来技术的展望。课程教学将帮助学生初步理解人工智能的概念、目标和研究策略，初步学习和掌握人工智能程序设计的基本思想和技术，了解人工智能的分支领域，为进一步学习和应用奠定基础；同时了解人工智能研究最新的应用及发展方向，并思考其对于社会发展的影响。

196	人力资源管理	<p>本课程专为我校管理类专业的本科生开设，针对授课对象的专业特点，选取的内容不完全拘泥于管理学领域。课程系统介绍①人力资源管理基本知识；②人力资源战略与规划；③人才招聘、培训开发、绩效管理、薪酬管理；4.员工关系等人力资源管理核心问题，让学生系统地学习人力资源开发与管理的思想，技术与方法及当今最新的管理观念和发展趋势，掌握人力资源管理的基本理论，常用方法，从而有效地指导将来的工作，并能在激烈的企业竞争和人才竞争中增强自己的素质和能力。采用课堂讲授、案例分析、专题辩论等教学方法，注重培养学生独立思考的习惯和联系实际的能力，突出应用性和操作性，使学生能对我国现存劳工关系现状和存在问题进行较有价值的探讨。</p>
197	软件工程	<p>软件工程是指导软件开发与维护的工程学科，是计算机科学与技术专业的重要的专业课程。本课程主要介绍软件开发及管理过程的原理、方法及应用。为了使掌握现代化的软件设计开发思想和方法，本课程结合当代软件工程技术的发展实际，向学生系统地讲述软件工程相关知识，包括软件工程的原理、技术，经时间考验的管理技术、当前的技术方法等，并选择典型的软件开发案例进行剖析，使学生将所学灵活地应用于实际的软件开发中。通过本课程的学习，训练学生的软件分析能力，使学生进一步掌握软件系统的各种开发方法和技术，提高软件设计水平。 本课程适用于计算机软件、计算机应用、信息工程等相关专业学生学习。</p>
198	商务沟通	<p>本课程作为工商管理专业的必修课程开设。课程内容包括沟通概述、商务沟通沟通概述、倾听、口头表达、书面沟通、非语言沟通、技术与沟通、基本商务沟通如会议沟通、面谈等、谈判、求职沟通、冲突沟通、危机沟通以及跨文化沟通等。通过对本课程的学习，学生能够认识到沟通在商务活动中的重要性，了解常见商务环境中的各种沟通形式，掌握沟通理论、技巧和策略，并能够运用所学在将来的商务工作中进行娴熟沟通，成为具有较高沟通技能的商务工作者。</p>
199	商务沟通 (必选)	<p>Business Communication will provide students with communication principles, concepts, and techniques which are essential components for effective organizational behavior in oral and written communication situations. The course helps prepare the students for professions at the international business environment through developing their hard and soft skills with authentic cases, examples, documents, etc. used in businesses and corporations for "real-world" business application. Specific areas of communication to be covered include interpersonal communication, intercultural communication, conflict management and negotiation, written communication, and oral communication. Special attention is also given to cross-cultural communication skills that help prepare the students for participation in a global environment.</p>
200	商务礼仪	<p>本课程是经济与管理相关专业选修课。商务社交礼仪是人们在商务活动中，应该遵循的规范或程序，是一般礼仪在商务活动中的运用和体现。本课程以商务活动为背景，向学生介绍在商务活动中，各个环节及不同场景应遵循的礼仪规范与标准与基本要求。通过本课程的教学，使学生了解商务礼仪的基本常识，了解商务社交礼仪活动的基本规范与规律，掌握在商务交往中，待人接物的现代商务礼仪的规范、原则和社交技巧。</p>



201	商务泰语	本课程旨在帮助学生学习地道的泰语商务词汇、句型、语法的表达；通过合作商务谈判合作案例，培养商务场景会话能力；熟悉商贸领域专用术语，提高商务沟通能力和交际能力；熟悉常见的泰国商务礼仪及注意事项。
202	商业法律环境	本课程是为中美合作办学金融专业三年级本科生开设的一门综合性的商业法制课程。课程着重介绍商业经营活动的基本法制框架，以期让金融专业的学生整体、高效地把握全球商业和商业法律环境的概貌，掌握商业活动中需要运用的部门法律知识。本课程针对商科学生的特点，侧重现实的法律应用，从商业经营的客观需要出发，从整体上介绍当代合格经理人最低限度需要了解的企业经营法律环境；加强批判性思考的学习，分析与商业交易有关的各种问题，认识到推动商业决策的各种商业动机以及从业者在此背景下的角色、工作和道德考虑。
203	商业银行经营学	本课程系统阐述了商业银行的发展历程、商业银行的职能及其经营管理方针与策略，全面介绍了当代商业银行的各类业务，包括负债业务、资产业务及其操作程序，同时对商业银行经营发展趋势作了预测和展望。通过本课程的学习，学生将对商业银行的基本经营理论、管理理论和主要业务的实际操作有一个比较系统、全面的了解，并能运用所学理论与知识分析商业银行经营中的相关问题，评价银行经营效果。
204	商业银行业务与经营	本课程系统阐述了商业银行的发展历程、商业银行的职能及其经营管理方针与策略，全面介绍了当代商业银行的各类业务，包括负债业务、资产业务及其操作程序，同时对商业银行经营发展趋势作了预测和展望。通过本课程的学习，学生将对商业银行的基本经营理论、管理理论和主要业务的实际操作有一个比较系统、全面的了解，并能运用所学理论与知识分析商业银行经营中的相关问题，评价银行经营效果。
205	社会语言学	本课程注重理论联系实际，试图解释语言学等理论如何在具体的社会语境中被实践所体现。本课程涵盖了语言变体在不同的社会阶层、文化程度、性别、年龄、职业、种族群体等因素下的多样化，让学生知晓语言的社会功能，对语言变体的社会诠释有深入的了解。

206	社交基础	<p>本课程是中美合作办学通识教育体系的课程之一，是为中美合作办学金融专业一年级本科生开设的通识必修课。课程阐述了沟通的概念、沟通与人生发展的关系，在沟通的行为学基础、沟通过程、沟通理念等方面阐明了沟通过程中沟通行为的规律性；通过大量的案例研究和分析，科学清晰地阐明沟通基本能力的组成因素，帮助学生掌握基本的人际关系与人际沟通的知识以及进行有效沟通所必需的技能。同时，本课程注重培养学生的结构性思维，在提高人际互动技能的基础上，以批判性思维观察人际互动的社会、文化语境，提升对多元文化的理解和包容力。</p>
207	审计与认证业务	<p>本课程的目的是提高学生对审计实务的认知，理解审计监督的重要意义，掌握审计监督更好服务于建设中国特色社会主义的理论和方法。让学生掌握实务知识的运用，积累审计理论与实务经验。教学主要分为审计框架和规章、规划和风险评估、内部控制、审计证据、审查和报告</p>
208	诗词赏析	<p>本课程讲解中国古代经典诗词，例如汉乐府、南北朝民歌、唐代的绝句与律词、宋词与元曲等。旨在帮助来华留学生了解中华传统文化中最具特色的诗词文化意象，让他们体会感受汉语之美、韵律之美、文化之美。本课程要求学生在理解课文的同时，诵读和背诵诗词，配合扩展阅读，学习诗词中的文化意象。</p>
209	世界经济概论	<p>本课程是经济学的一门分支学科，通过掌握世界经济的基本理论来考察当今世界经济的新情况、新特点和新趋势，更好地认识经济全球化大背景下的世界经济和中国经济。本课程的主要目的是：培养学生深入了解世界经济的总体形势及其发展趋势和规律，使学生对于复杂深刻变化的世界经济作出正确判断，做到趋利避害；使学生学习 and 掌握认识世界经济问题的理论和方法，进而不断提高认识和把握世界经济发展规律的能力；帮助学生学习和借鉴国外经济发展经验和教训，从而更加积极的推动改革开放和中国特色社会主义实践的发展。</p>
210	市场调查与预测	<p>本课程属一门应用科学，主要是系统介绍认识市场、研究市场的方法。本课程的学习将本着理论联系实际的原则，按照市场调查项目的实际运作过程展开。完成本课程的学习，学生将掌握市场调查与预测的基本流程、知识和方法，并且具备基本的数据收集、处理、分析和解释能力。</p>

211	市场营销学	<p>本课程是一门科学性和艺术性兼备的应用型学科，是一门建立在经济科学、行为科学和现代管理理论之上的应用科学，是市场营销类专业的一门专业基础课程，其研究对象是以满足消费者需求为中心的企业市场营销活动过程及其规律性。课程主要包括：市场营销的基础知识、市场营销环境、消费者购买行为分析、市场调查与预测、竞争性市场营销战略、目标市场营销战略、产品策略、价格策略、分销渠道策略和促销策略等。</p>
212	视译	<p>本课程旨在通过视译课程的学习加强学生的双语转换能力。作为同声传译的重要辅助训练手段，通过视译训练，使学生逐步掌握视译及同声传译技巧，学会即时翻译文稿中的长难句和处理数字及语言难点，能够迅速抓住全文大意和线索，从而能够完成工作中的视译任务。</p>
213	寿险精算	<p>本课程是金融数学专业方向的一门专业必修课，它以概率论和数理统计及利息理论为基础，研究生命的生存要死亡规律、生存与死亡事故损失额的分布规律、保险人承担风险的平均损失及其分布规律、保险费和责任准备金等保险具体问题的计算模型。课程以寿险精算为主，详细讨论寿险精算的基本原理和基本技术，为后续专业课程的学习打下良好的基础。</p>
214	寿险精算实验	<p>本课程是金融学、会计学、财务管理学等财金类专业学生的专业必修课，是一门新兴的现代金融、信息技术和工程方法的交叉学科。通过本门课程的学习使学生能够较系统的了解和掌握金融工程基本概念和基本理论，包括:设计、开发、和实施创新的金融工具和方法，构建金融问题创造性的解决方案，并且掌握通过创造结构工具进行风险管理的基本方法。本课程需要有一定的经济学和数学的理论基础。</p>
215	数据分析方法与建模	<p>通过本课程学习，将有关经济、统计理论与实际问题紧密结合起来，运用软件分析解决实际问题，为提高学生动手能力和综合素质打下良好基础。学生通过本课程的学习，应较为熟练地掌握SPSS系统的基本操作方法、基本句法以及常用的SPSS过程，理解SPSS过程的输出内容的统计含义并能作出经济解释；能根据给定的数据进行有关统计分析；能较熟练地把一个实际问题转换为统计问题并利用SPSS软件进行编码求解。</p>

216	数据分析方法与建模实践	本课程是一门研究和探索客观世界随机现象数量规律的学科，理论严谨，应用广泛，发展迅速，在金融、保险、经济与企业管理、工农业生产、医学、地质学、气象与自然灾害预报等方面都起着非常重要的作用，随着计算机科学的发展，这门学科得到的蓬勃发展，不仅形成结构宏大的理论，而且在自然科学和社会科学的应用越来越广泛。通过该课程的学习主要实现两大目标：掌握统计分析方法的基本原理和核心思想；熟练使用SPSS软件进行实际操作。
217	数据结构	数据结构是计算机相关专业、信息管理专业等相关专业的一门重要的专业基础课程。该课程主要介绍和讨论数据基于问题的逻辑结构、基于内存物理的存储结构，和基于结构的数据各种操作的实现及分析。数据结构不仅是程序设计的基础，也是设计和实现编译程序、操作系统、数据系统及其它系统程序以及各种大型应用程序的重要基础。为后续计算机相关的专业课程的学习打下坚实的基础。通过这门课程的学习，使学生在软件设计的过程中，能够正确分析数据的结构、并合理地选择数据的存储方式，设计科学操作算法，从而提高软件整体质量。本课程的学习将为后续课程的学习以及软件设计水平的提高打下良好的基础
218	数据结构课程设计	数据结构课程设计是一门实践性的计算机课程,课程的主要任务是使学生能够运用所学的数据结构内容来解决具体的一些实际问题。学生根据老师所给的项目或者自选项目，利用所学的数据结构知识解决进行数据分析，根据逻辑结构和实际需要选择合适的存储结构，再进行算法设计，实现典型算法的程序设计及性能分析。课程设计通过实践项目培养学生程序设计的能力、学生利用数据结构课程的知识管理数据，学习结构思维和程序设计的技巧、形成良好的程序开发习惯，为后续课程的学习及软件开发打好基础。
219	数据结构综合实践	本课程共分三部分内容。第一部分为基础实验，主要是介绍数据结构与算法基础知识的实验，包括线性表、栈和队列、串、数组、广义表、树和二叉树、图、查找、排序等内容，一共有9个实验。第二部分为应用实训，是数据结构知识的应用与提高，包括链表的应用、栈和队列的应用、树结构的应用、图结构的应用以及文本文件检索等综合性实验内容，共10个实验。第三部分为课程设计，详细介绍7个课程设计的课题，综合性较强，另外还给出了一部分实训项目，内容涉及数据结构课程的多个应用领域，以引导学生进行开发实践。
220	数据库原理	数据库原理研究如何存储、使用和管理数据,是为计算机科学与信息安全专业本科生开设的一门专业必修课程，具有较强的理论性和实用性。课程主要讲述数据库的基本概念、原理、方法和应用技术。通过本课程的学习，学生将能够掌握数据库系统的基本理论、基本技术和基本方法以及数据库设计的基本原理，能够利用所学的数据库知识设计数据库应用程序，解决数据处理中的一些实际问题，初步具备设计数据库模式以及开发数据库应用系统的基本能力，为进一步的学习和研究工作奠定的基础。

221	数据库原理课程设计	本课程主要目的在于加深学生对数据库基础理论和基本知识的理解，熟悉数据库的设计方法，掌握基于数据库的信息管理系统的开发方法，进一步加强学生综合运用知识和实践动手的能力。课程设计应充分体现“教师指导下的以学生为中心”的教学模式，以学生为认知主体，充分调动学生的积极性和能动性，重视学生自学能力的培养。任务可由教师提出，也可学生自拟题目。学生独立思考，独立设计，独立完成。根据课程设计具体课题安排时间，确定课题的设计、编程和调试内容，分小组进行。根据合理的进度安排开展课程设计活动，按时完成每部分工作。
222	数据库原理实践	本课程对关系数据库的有关知识做了系统的介绍，涵盖了数据库领域最新的理念和实践。本课程是计算机类及相关专业的必修专业课程之一。本课程的重要任务是：培养学生运用所学课程数据设计方面的理论知识和技能，深入理解数据库设计相关的理论知识，学会分析实际问题的能力。培养学生调查研究、查阅技术文献、资料、手册以及编写技术文献的能力，为今后从事信息系统的开发及相关工作打下坚实的基础。
223	数控机床及编程	本课程讲述了数控技术的基本知识：数控技术的现状及发展；零件数控加工程序的编制知识，零件数控加工程序的编制，现代CAD/CAM的自动编程技术；机床数控系统的软、硬件结构及其组成；数控插补原理、刀补原理，及其计算机实现方法；数控伺服系统基本组成，检测装置基本原理及其选用，位置控制的实现原理及方法；伺服驱动装置的工作原理，数控系统速度及加减速控制的实现方法。
224	数控加工实验技术	本课程旨在使学生掌握数控技术基本理论与基本方法，通过数控车床的操控及编程加工掌握手工编程技术，获得数控加工技能一般训练，适应应用型人才培养需要，为获得合格工程技能奠定基础。
225	数理统计	本课程是研究如何有效地收集、整理和分析受随机因素影响的数据，并对所考虑的问题做出推断或预测，为采取某种决策和行动提供依据或建议的学科。本课程内容包括数理统计介绍、抽样分布、点估计、区间估计、假设检验五大部分。

226	数学分析(二)	本课程是金融数学专业的学科核心课程，是进一步学习微分方程、概率论等后继课程的阶梯。数学分析（二）的主要内容有：数项级数、函数列与函数项级数、幂级数、隐函数、多元函数微积分学等。课程的目的是通过课程的学习，使学生掌握和了解数学分析的基本概念、原理，培养数学分析科学思维方法，并能够正确运用这些理论和方法分析问题、解决问题。
227	数学分析（一）	本课程是数学各专业最重要的基础课之一，其内容丰富，主要包括极限理论、一元函数微分学、一元微积分学、级数理论、多元微分学、多元函数积分学等，整个数学专业课程体系中处于基础、核心和关键地位。《数学分析》教学跨时长，一般需要三个学期来完成，它一方面与初等数学知识有着密切的联系，同时又为微分几何、微分方程、复变函数、实变函数、泛函分析、计算方法、概率论与数理统计等后继课程提供必要的基础知识和基本技能的训练，在培养数学人才和科学技术人才以及高素质的中学老师方面起着举足轻重的作用。
228	数学分析（二）	本课程的教学内容包括导数与微分、微分中值定理及其应用、实数的完备性等内容。是在“数学分析（一）”学习的基础上，通过进一步的学习和训练，掌握导数、微分、微分中值定理以及实数完备性等基础知识和理论，提高数学修养和数学学习能力，掌握数学的基本思想方法，为后继学习打好基础
229	数学软件	本课程培养学生使用数学运算工具MATLA的能力。MATLA主要用于数值计算，特别是在矩阵运算和数据图形化方面，随着MATLA版本的不断更新，其功能拓展到数字信号处理、系统识别、自动控制、时序分析与建模等等。本课程旨在使学生熟悉数学软件，培养他们数学软件的基本使用技能及拓展使用能力。
230	数值计算	本课程是信息与计算科学，数学与应用数学本科专业必修的一门专业基础课，学生需在掌握数学分析、高等代数和常微分方程的基础知识之上学习本课程。数学与科学技术一向有着密切关系并相互影响，科学技术各领域的问题通过建立数学模型与数学产生密切的联系，并以各种形式应用于科学和工程领域。

231	税务	<p>本课程详细解析了现行税制下特别是营改增后的各税种的纳税义务人、征税范围、计税依据、应纳税额及征收管理风险等，并针对主要的税制税种分析不同的案例，进行税务筹划，切实减少或降低企业的税务成本。课程采取主题讲授、案例分析、互问互答情景模拟等多种教学方法。通过本课程的学习，学生应熟悉如何规避税务风险，掌握税务稽查的步骤、程序、方法及重点，充分了解稽查的全过程，特别是稽查的手段和关注的方向;能够分析企业日常经营活动中的涉税风险和控制环节，尽量在日常的工作中化解和降低税务的风险和成本。</p>
232	算法设计与分析	<p>本课程的内容分成两大部分：算法的基础知识和通用算法设计技术与分析方法。算法基础知识部分主要介绍算法相关的基本概念和数学基础；通用算法设计技术与分析方法部分主要介绍分治策略、动态规划、贪心法、回溯与分支限界等算法设计技术。重点介绍这些设计技术的使用条件、分析方法、改进途径，并给出一些重要的应用。该课程主要内容涉及：面对实际问题建立数学模型、设计正确的求解算法、算法的效率估计、改进算法的途径、问题计算复杂度的估计、难解问题的确定和应对策略等。该课程是算法课程的基础部分，主要涉及算法的设计、分析与改进途径。</p>
233	随机分析	<p>本课程是在学生已修的数学知识基础上，进一步加深学习，采用理工科学生易于接受的叙述方式，介绍现代科学技术中常见的几类随机过程，主要内容有随机过程的概念、泊松过程、马尔可夫链、连续时间的马尔可夫链、平稳随机过程、平稳过程的谱分析，时间序列分析等，为本专业的学生提供更专业的知识，系统掌握与数学、精算相关的基础知识及计算机技术，了解随机分析在各大领域的运用，掌握科学的思维方法、基本分析方法和技能，培养他们的分析能力和解决问题的能力，为进一步提升研究能力打下初步基础。</p>
234	泰国传统艺术赏析	<p>本课程通过对泰国文化、语言的教师，让学生从泰国地理位置、泰国历史、泰国民族、泰国华侨、泰语基础语言、泰语与泰民族、泰国民俗、泰国人的娱乐与饮食等方面认知泰国，了解泰国与中国在历史、文化、语言上的联系和泰国在东南亚国家中的地位，从而使对中泰经济文化有更深学习愿望的学生有针对性地学习专业领域知识，本课以较独特的教学方式将课堂讲授、学生语言学习与应用结合起来，以期在有限的教学时段里师生互动，拓展教学，给学生以大量的学习和思索空间。本课程采取教师讲授为主，并与学生自学相结合。充分利用多媒体进行教学，调动学生的学习积极性、发挥学生的主观能动性。教师指导学生进行音节拼读练习并纠正学生的发音，讲解常用句型。在课堂内、外布置相关练习。</p>
235	泰国概况	<p>本课程是一门知识性、综合性和理论性较强的课程，以泰语为教学语言。通过教学使学生掌握泰国全面知识及理论，了解泰人发源地和泰国每个历史时期与中国的历史关系，具备泰国各个朝代创立时期、重要人物、社会、政治、经济、文化和艺术、宗教特征、教育等知识，认识泰国概况中形成的统治和法律制度、重要文化和习俗的起源和传播，并能以史为镜理解当代泰国。丰富和开拓学生的泰语知识面，使学生熟悉并学习运用贯穿泰国历史的难度大的词汇。</p>

236	泰国历史	<p>本课程通过课堂讲授、教学实践，使学生较为全面地了解泰国的可泰时期，素可泰，大城府，吞武里，拉达那哥信的泰国历史知识，特点和发展政治，政府，经济，社会，文化和对外关系。对身份的影响泰国国籍为了让学生简要解释他们对泰国历史的了解了解每个时期泰国历史的突出特征能够综合和分析来自工作，案例研究或项目的历史数据并管理作业能够团队合作和个人工作。要求学生通过《泰国历史-0001》的学习，掌握泰人起源论点、泰国历史分期、重要人物和事件、历史上重要文献和文学作品、历朝重点知识、了解相关的泰国周边邻国的历史、历史上的文化渊源。本课程通过课堂讲授、教学实践，使学生较为全面地了解泰国的每个历史时期的重要人物、政治、经济、社会、文化和对外关系等方面的特点。认识泰国历史中形成的统治和法律制度、重要文化和习俗的起源和传播，在历史知识的基础上理解当代泰国。</p>
237	泰国社会与文化	<p>本课程通过对泰国历史、文化、语言的教授，让学生从泰国地理位置、泰国历史、泰国民族、泰国华侨、泰语基础语言、泰语与泰民族、泰国民俗、泰国人的娱乐与饮食等方面认知泰国，了解泰国与中国在历史、文化、语言上的联系和泰国在东南亚国家中的地位，从而使学生对中泰经济文化有更深学习愿望，有针对性地学习专业（方向）领域知识。本课程以较独特的教学方式将课堂讲授、将学生语言学习与应用结合起来，以期在有限的教学时段里师生互动，拓展教学，给学生以大量的学习和思索空间。</p>
238	泰语（二）	<p>本课程是基础泰语系统地涵盖了泰语学习所应掌握的基础知识和技能。本课程从辅音、元音以及声调的读法和写法入手，发展为词的拼读和拼写，继而逐步转入短语、句子和短文的学习。教师将各个章节的内容编写得深入浅出，还给每一章节精心设计了全面的拼读和拼写练习，使得泰语初学者轻松入门，循序渐进。本课程用的是一本泰语初学者不可多得的好基础阶段教材，《基础泰语二》涵盖了丰富的语言基础知识和配套的拼读、拼写技能练习，起到了检测学生学习效果的作用。本课程采取教师讲授为主，并与学生自学相结合。充分利用多媒体进行教学，调动学生的学习积极性、发挥学生的主观能动性。教师指导学生进行音节拼读练习并纠正学生的发音，讲解常用句型。在课堂内、外布置相关练习。</p>
239	泰语（三）	<p>本课程是注重实用性。本课程范围涉及日常生活、社会活动等生动场景，多以会话形式出现。随着难度的增加，辅以短小课文，努力为学习者营造语境，精心设计内容，学练结合，涵盖了学生的听、说、读、写、译各个方面能力的全面发展，培养学生运用语言进行交际的能力。同时，每一课都设计了泰语基本语法知识，使学习者在掌握泰语语言技能的基础上开始接触基本的语法理论。本课程要求学生可以把所学的词汇和句型应用到实际的生活，并学生可以把所学的词汇和句型应用到实际的生活。本课程采取教师讲授为主，并与学生自学相结合。充分利用多媒体进行教学，调动学生的学习积极性、发挥学生的主观能动性。教师指导学生进行音节拼读练习并纠正学生的发音，讲解常用句型。在课堂内、外布置相关练习。</p>
240	泰语（四）	<p>本课程是注重实用性。本课程范围涉及日常生活、社会活动等生动场景，多以会话形式出现。随着难度的增加，辅以短小课文，努力为学习者营造语境，精心设计内容，学练结合，涵盖了学生的听、说、读、写、译各个方面能力的全面发展，培养学生运用语言进行交际的能力。同时，每一课都设计了泰语基本语法知识，使学习者在掌握泰语语言技能的基础上开始接触基本的语法理论。本课程要求学生可以把所学的词汇和句型应用到实际的生活，并学生可以把所学的词汇和句型应用到实际的生活。本课程采取教师讲授为主，并与学生自学相结合。充分利用多媒体进行教学，调动学生的学习积极性、发挥学生的主观能动性。教师指导学生进行音节拼读练习并纠正学生的发音，讲解常用句型。在课堂内、外布置相关练习。</p>



241	同声传译基础	<p>本课程专为我校管理类、经济类专业，而非法学专业的本科生开设。本课程侧重于培养学生多任务执行和双语准确表达的能力；分析和解决相关国际会议口译常见话题的能力，批判性思考和创造性工作的能力以及同声传译能力；同时，帮助学生熟悉同声传译设备的操作方法，并了解职业口译员的工作特点和职业发展。通过本课程的学习，学生能够了解同声传译的特点，掌握基本的同传技能，初步胜任一定难度的国际会议同传任务。课程要求学生掌握同声传译的基本理论和基础知识，通过影子练习、源语复述、目的语复述等形式培养一心多用、顺句驱动、视译、听辨等基本同传能力；使学生具有将同传理论及技能初步应用于常见题材，如政治、经济、文化、科技等领域的基础同传能力；并熟悉同传设备，了解职业译员的工作特点，职业道德和职业发展。</p>
242	统计计算与统计软件包	<p>本课程是一门数理统计、计算数学、计算机科学相结合的综合学科，阐述如何应用计算机更快更好地完成各种统计数据的数据分析处理工作。本课程既从理论上为统计数据的数据分析处理工作奠定理论基础，又同时兼顾计算机的实现所需要的基本技能。通过本课程的学习，加强学生对统计计算理念的认识，培养学生解决各种统计计算问题的能力以及应用计算机更快完成统计数据分析处理的工作，掌握各种统计分析方法在MATLAB软件中的实现。通过实践教学和设计性实验，提高学生创新精神和实践能力。</p>
243	统计学原理	<p>本课程根据经济类、管理类专业的特点，系统讲解适用于各个应用领域的一般性的统计方法，如数据的收集与整理、抽样分布、统计推断、相关与回归等以及面向经济、管理专业领域的特有分析方法，如时间序列分析、统计指数、统计决策与产品质量的统计管理等。</p>
244	网络 I	<p>本课程是本科计算机应用、计算机网络、软件技术专业的一门专业基础课程。其任务是介绍数据通信和网络基础知识，着重讲解了网络体系结构、局域网及其组网技术、互联网技术、网络安全等，并对网络操作系统应用进行介绍。课程教学目标是：培养学生掌握基本的计算机网络理论知识、一定的实用技术和解决计算机网络故障的基本能力，并能将所学到的网络技术应用到生产实践中去，为今后从事计算机网络基础方面的研究和实际工作与其它专业课程的学习打下一定的网络理论和实际工作基础</p>
245	网络 II	<p>本课程是本科计算机应用、计算机网络、软件技术专业的一门专业基础课程。课程的教学目标在于，对接专业人才培养目标与标准的实现，重点关注学生：1)对计算机网络基本知识体系与基本工作原理的掌握；2)对计算机网络主流技术的了解；3)计算机网络思维方法和分析网络问题能力的培养；4)计算机网络基本技术实践与应用能力的培养，5)跟踪新知识的学习能力培养；6)沟通表达能力与团队合作能力的培养。</p>

246	网络安全基础	<p>本课程专为我校管理类、经济类专业，而非计算机网络专业的本科生开设，针对授课对象的专业特点，选取的内容不完全拘泥于经济法学领域。本课程主要从①网络安全基础理论，包括信息安全概念、机制、技术等；②安全协议、密码、防火墙、计算机病毒等网络安全知识；③涉及安全漏洞、网络安全策略等风险管控机制三大方面介绍网络安全基础。采用讲授与案例分析相结合的教学模式，通过对经济法基本理论的阐述，培养和提高学生所学知识进行整理、概括、消化吸收的能力，以及围绕课堂教学内容，阅读参考书籍和资料，自我扩充知识领域的的能力，培养学生运用理论分析解决实际问题的能力，同时，培养学生独立思考、深入钻研问题的习惯，对我国经济法研究的现状和存在的问题能进行较有价值的探讨。</p>
247	网络安全技术	<p>本课程介绍了网络安全的基本技术以及主要的安全协议与安全系统。内容主要包括：计算机网络安全概述；数据加密技术及应用；PKI/PMI技术及应用；身份认证技术；TCP/IP体系的协议安全，包括DNS安全，ARP安全，DHCP安全和TCP安全；计算机病毒及其防治；防火墙技术及应用；VPN技术及应用。使学生能够对计算机网络安全有一个基本的认识，了解当前网络安全技术的现状和发展趋势，掌握网络安全的基本技术以及主要的安全协议与安全系统。</p>
248	网络安全实践	<p>本课程包括网络渗透技术与企业防护体系、数据库安全与审计系统、安全态势感知与企业解决方案等内容。通过上机实验操作，使学生进一步领会课堂上所学的攻击和防御的理论知识，并了解如何将理论知识运用到实际网络安全问题解决过程中。通过对常见网络攻击和防御的软件安装、配置以及使用，培养学生在实际环境中处理网络安全问题的能力，掌握网络协议的实现机制；通过设计编写安全程序，提高学生分析网络安全问题、并通过查阅资料独立解决问题、以及软件设计、编写及调试等基本操作技能。</p>
249	网络工程基础	<p>本课程介绍了网络工程中的基本知识。目的是让学生对于网络工程有一个广泛的了解，能够以工程化的思想、方式、方法设计、研发和解决网络系统问题的工程。课程的内容包含：网络工程概论，网络布线基础知识，信号传播方式及应用方法，虚拟网络和云技术的介绍，常见网络协议的介绍，子网和VLAN的介绍，网络性能及数据的存储和恢复，广域网的介绍及相关技术的了解。</p>
250	网络应用管理	<p>本课程主要讲授网络管理的基本知识，包括网络管理的概念、网络管理的功能、标准，网络操作系统的概念及主要功能；讲授如何配置并管理Windows Server 2012网络，包括工作组网络和域模式网络，如何管理网络文件、磁盘及打印服务；讲授如何安装与配置网络服务，包括域名系统（DNS）服务、动态主机配置协议（DHCP）服务、Web服务、FTP服务、终端服务等。</p>

251	网络与商务技术概念	本课程是电子商务专业的基础课程，主要是为学习和理解“电子商务”和“网络营销”及相关课程奠定基础。主要内容涵盖电子商务和网络营销的基本概念及其与计算机网络的关系，Internet的基本概念和接入Internet的方法，WWW服务及浏览器的使用方法，信息搜索的有关知识和操作技巧，文件传输与存储的知识和使用方法，电子邮件的使用方法，即时通信工具的有关知识和使用方法，网络电话与网络会议，BBS与博客的有关知识，网络安全的相关知识，电子商务网络解决方案及电子商务网站的建立。
252	网络与业务技术概念	本课程中学生将系统学习Linux操作系统下的安全配置。课程的内容包含了：网络拓扑技术，互联网的进化历史，主要标准体系结构，不同种类的网络模型，OSI和TCP/IP框架，IP包的深入学习，HTTP的了解，网络寻址技术，网络协议和路由，核心TCP/IP协议的功能，确定每个协议的信息在TCP/IP消息中的格式，解释路由器如何管理网络间通信，使用各种TCP/IP实用程序进行网络发现和故障排除，安全网络设计和文档（数据包，访问控制列表，入侵检测系统，交换机管理，身份验证、授权和记帐），结构化布线，网络图等，以及商业中的网络应用：企业系统、规划、管理。一些常见SCM/ERP的介绍，云技术/服务的介绍及当前一些前沿的热门技术，例如物联网、区块链、自动驾驶还有智能城市等知识。
253	微观经济学	本课程是教育部确定的高等学校财经类专业核心课程，我商学院各专业本科生均开此课，覆盖面广，受益面大。本大纲就是按照财经类专业核心课程的要求编写出的。学习、掌握这门课程对于整个财经类专业课程的学习有着十分重要的理论指导意义。在教学计划中，微观经济学是一门专业基础课，它的开设一般先于其它专业课。它一方面是为以后的各门专业课打下业务理论基础，另一方面又对各门专业课起综合作用。微观经济学以经济学原理为基础，强调基础性、强调培养学生的经济直觉感、强调借助于理性思维的穿透力来透视实践中的微观经济问题。微观经济学的有关知识是经济研究者和管理人员的知识结构中所不可或缺的组成部分，它是整个经济学体系的一块基石。
254	微观经济学 (双语)	通过本课程的教学活动，学生应对微观经济学的基础知识和基本理论有一系统全面的了解，学习后应达到下列基本要求：了解微观经济学的基本体系；掌握现代经济学的基本分析方法；能够运用微观经济学的理论和方法分析现实经济生活中出现的一些问题。本课程为学生认识和研究现实问题提供分析方法。因而，在教学中应强调微观经济的分析方法，不能就模型而论模型。本课程的教学目的和任务是使学生了解并掌握市场经济体制下社会经济的运作过程和调节机制，能够从微观经济学的理论和方法出发，分析一些现实生活中的问题，为今后进一步的学习和研究打下良好的理论基础。
255	微机原理与接口技术	本课程主要介绍微处理器的基本结构、指令系统和汇编语言程序设计方法、微处理器与主存储器的基本接口、微处理器与设备之间的基本输入输出接口、中断技术、数模(D/A)转换与模数(A/D)转换技术等，还另外介绍了几款典型数字接口芯片、数/模和模/数转换芯片及汇编语言、或C语言控制外部设备实现输入输出的控制程序等内容。

256	微积分	微积分是本科各工科类专业的基础课程。通过本课程的学习，使学生了解经济管理各专业学习微积分的重要性和微积分的应用背景，熟悉基本概念和基本定理。在掌握基本的数学方法和数学工具的基础上，进行数学的进一步的学习，培养学生学习数学的思想方法，即学习怎样将实际问题转化为数学问题。正确理解数学概念，学习数学严密的逻辑推理，学习正确使用数学方法和数学工具去解决问题，为学习专业和以后进一步学习现代科学技术打下一定的基础。同时在数学教学中注意数学建模思想的渗透，注重培养和提高解决实际问题的能力；培养学生的辩证唯物主义观点。
257	无线网络及其安全	本课程面向计算机类信息安全专业学生开设，围绕当前主流的无线网络技术，系统介绍无线网络技术的原理、应用和相关实验。课程内容包括无线局域网、无线城域网、无线广域网、蜂窝移动通信网络、卫星网络和空天信息网络、无线自组织网、无线传感网、无线个域网、物联网、无线车载网和智能交通、无线体域网、无线网络安全等内容，内容新颖，覆盖全面，突出“理论+应用+实践”的特色。本专业学生，可全面掌握当前主流无线网络及其安全方面的知识，为学生在无线网络专业深造方面打下初步基础。
258	物流与供应链管理	本课程是工商管理专业必修课。课程主要讲授了包括供应链与供应链管理的基本概念、供应链管理战略、供应链网络设计、供应链物流管理、供应链信息与供应链绩效评价等内容。通过本课程学习，应解供应链管理的基本原理、理论、最新动态，通晓物流与供应链管理各环节基本运作规律、活动的主要内容，学习并了解供应链管理的基本理论框架，理论联系实际解决供应链管理的一些基本问题。
259	西方文明通论	本课程面向信息安全（中美）学生，主要讲述西方文明的发展历程，包括人文、政治、社会、艺术、科技各领域，通过史实来展现西方文明内在的思想核心，即“希腊-希伯来”两大文明源头的产生、碰撞、蛰伏、复兴以及全盛。通过课程学习，启发学生了解西方文明，体会西方人的思维方式，在全球化的21世纪生活中具备宽阔的知识面和宽广的包容度。
260	西方艺术欣赏	本课程是为中美合作项目计算机与信息安全本科专业开设的一门通识选修课。课程以时间为主线，主要介绍西方的史前艺术、古代艺术、中世纪艺术到文艺复兴、浪漫主义运动及至当代各种风格、流派的西方视觉艺术的发生，发展和延续。课程重点介绍西方绘画史的发展，辅以对建筑与雕塑艺术的研讨，透过对重要代表艺术家的生平、创作特点、题材、风格以及主要代表作品的导览及解读，培养学生美术欣赏、鉴赏及史论研究能力，同时让学生了解时代氛围与艺术风格的相互关系，进而对西方文化发展的脉络形成比较清晰的概念。

261	现代汉语词汇	<p>本课程是面向已有一年汉语言专业语言学习基础的留学生，是在学生掌握一定量的汉语词汇的基础上开设。本课程系统地讲授现代汉语词汇的基础理论和基本知识，有助于培养和提高学生理解、分析、运用现代汉语词汇的能力；有利于本科留学生从汉语的专业角度重新认识已学词汇；促进学生运用词汇专业知识高效拓展自己的词汇量；建立对现代汉语词汇的系统认识；能初步对比现代汉语词汇及母语词汇的差别，为他们将来从事语言文字工作，语文教学工作和现代汉语研究工作打好良好的词汇基础和词汇学基础。</p>
262	现代汉语语法	<p>本课程在学习现代汉语语法基本知识的基础上，进一步从理论上提高对汉语语法结构规律和语法特点的认识，了解研究汉语语法的方法，并引导他们运用有关理论和方法观察、探讨汉语语法中的一些问题，以便逐步提高他们分析问题和解决问题的能力。</p>
263	现代汉语语音	<p>本课程一方面通过介绍语音理论使学生更好地理解汉语普通话的发音原理和有关知识，另一方面也强调声韵调的正音，同时通过大量的练习进一步提高学生的汉语语音面貌。本课程特点是重视语音理论的学习，了解并掌握汉语普通话的发音原理和相关知识，并强调声、韵、调的正音和练习。通过一个学期的教学，学习者能够：1.了解一些基础的语音学理论；2.理解并掌握汉语普通话声调、声母、韵母的发音知识；3.普通话字词句的声、韵、调基本正确，语音面貌较先前有所提高，“洋腔洋调”现象减少。4.了解一定的中国社会情况和中国语言、语音知识，对中国语言和文化产生学习的热情，对中国产生一定的感情。</p>
264	线性代数	<p>本课程主要是应用《线性代数》的理论和研究方法研究自然科学和社会科学各领域中各种线性或可线性化的问题，为人们在生产、生活中解决实际问题时提供科学的决策或行动依据。课程主要内容包括行列式、矩阵、向量、线性变换、有限维的线性方程组、矩阵的特征值与特征向量和二次型等。教学环节包括课堂讲授、学生自学、课堂讨论、课后作业、答疑和期末考试。通过上述基本教学步骤，要求学生掌握和了解线性代数的基本概念、理论和方法，了解线性代数的科学思维方法，并能够正确运用这些理论和方法分析和解决相关的实际问题，为学生学习后继课程以及从事科学研究和应用提供必不可少的数学基础知识。</p>
265	项目管理	<p>本课程是工商管理专业选修课，通过本课程的教学，使学生对项目管理十大知识领域能够有较全面、深入的理解，掌握项目管理的基本概念，了解项目管理的内容、原理，建立项目管理的启动、计划、执行、控制、收尾等能力。使学生既掌握项目管理方面的基础知识，又具有管理学和经济学的知识及能力，具备从事项目决策、项目实施全过程管理的基本能力。</p>

266	项目管理基础	<p>本课程中，介绍了项目管理的基础知识和技术了解。课程的内容包含：系统分析、系统设计和项目管理，系统开发方法，系统开发生命周期的学习，Gantt图和PERT/CPM图的学习，项目规划、进度安排、监控和报告，Microsoft Project的学习和使用。课程目的是帮助学生了解项目开发的过程，掌握项目管理的流程和相关知识，能够合理规划项目，熟练使用相关软件。</p>
267	信息安全导论	<p>信息安全导论是信息安全专业本科生的一门必须课程，也是该专业最重要的课程之一。通过本课程的学习，学生应该全面了解信息安全涉及的理论、规范、标准和技术，深入理解信息安全理论及其相关技术的本质和关系，掌握保障信息安全必须的基础理论和技术原理。</p>
268	信息安全对抗	<p>本课程是信息安全专业的核心课程。其内容和任务是以信息安全工程理论为基础，以实际工程应用为目标，对信息安全从规划与控制、需求与分析、实施与评估等工程过程进行描述，并结合具体的信息安全工程案例，全面介绍信息安全工程的内容。要求学生在学习该门课程之后，掌握信息系统安全工程（ISSE），系统安全工程-能力成熟度模型（SSE-CMM），IT安全保证框架（ISO/IEC 15443）等安全工程理论和方法，并能够将所学安全工程理论应用于信息安全的工程实践。</p>
269	信息安全概述	<p>本课程主要介绍信息安全的基本概念，全面介绍讲解信息安全的基本知识和广泛背景，是引导学生了解学习信息安全的入门课程。课程的内容包含了：信息安全基本概念，安全策略和保护框架，Window OS提供的安全服务，Linux OS提供的安全服务，计算机客户端的保护，数据库安全，应用程序安全，加密算法。课程目的是让学生对于信息安全技术有一个基本的了解，信息安全基础逻辑的探索，能够认识一些此前或当前使用的技术，实现对信息安全基本知识的储备。</p>
270	信息安全管理	<p>本课程是信息管理与信息系统专业高等教育的专业核心课程，以信息安全为逻辑起点，以掌握一定信息管理及信息技术理论知识的学生为讲授对象，是集理论性与应用性为一体的学科。通过本课程的学习，使学生掌握信息安全管理相关的内容、方法、原理及基础理论，并能了解结合实际如何运用这些基本原理、方法，保障各实体的信息安全。同时，使学生在学习中培养自我研究能力、创新能力。</p>

271	信息安全数学基础	信息安全是指信息系统（包括硬件、软件、数据、人、物理环境及其基础设施）受到保护，不受偶然的或者恶意的原因而遭到破坏、更改、泄露，系统连续可靠正常地运行，信息服务不中断，最终实现业务连续性。信息安全主要包括以下五方面的内容，即需保证信息的保密性、真实性、完整性、未授权拷贝和所寄生系统的安全性。《信息安全数学基础》是网络与信息安全专业的必修课。目的是学习和掌握信息安全所涉及的数学理论，主要是数论、代数和计算复杂度等数学理论，特别是学会用严格的数学语言对信息安全和密码学所涉及的一些具体的数学理论给出了详细的推理和说明，对关键技术涉及的算法给出适合计算机实现的描述，从而跟上信息安全和密码学的最新进展，为从事相关的研究工作和工程实践奠定基础。
272	信息系统安全	信息系统安全是研究信息获取、信息存储、信息传输和信息处理领域中信息安全保障问题的学科。对于信息安全应从信息系统的设备安全、数据安全、信息内容安全、信息系统行为安全，四个层次的角度来研究和确保信息安全。本课程主要讲授其中的信息系统安全，并且课程的内容和组织讲授方法也遵循设备安全、数据安全、内容安全和行为安全的分层视角。
273	学年论文	学年论文是教学计划的重要组成部分，是实践教学重要环节之一，是培养学生创新精神和科研能力的重要手段。其目的是实践学生所学的基础知识和基本技能；培养学生发现问题、收集资料、分析问题、解决问题的能力；训练学生按照学术规范进行论文写作的能力，为学位论文的写作打好基础。
274	学术论文写作	本课程是表现科学研究成果的重要形式，学术论文的写作方法与规范是大学生所应具备的基本知识和技能，也是对法学学科知识实践的过程，通过学习本课程，掌握学术论文、毕业论文、学年论文的不同特征，写论文的基本要求、选题、文献信息检索、协作过程协作方法等，为学生撰写毕业论文打下良好基础，为学生完成毕业论文写作开设的学术指导课程，具有较强的实践性和实用性。课程的教学目的，是使学生系统掌握学术论文写作的知识和方法，获取必备的论文写作能力和文章分析处理能力，为学生学术论文的写作做好充分的知识准备，以适应当前和今后在学习、工作以及科学研究中的写作需要。
275	学术写作（初级）	This course is a major course for English majors and occupies an important position in the professional curriculum system. The course content includes the basic concepts, basic characteristics, standardization and research methods of English academic papers, and highlights the basic norms and writing skills of English academic paper writing. The course is designed to help students acquire the ability to choose and organize research materials for dissertation writing through the study of course-related content; train students to take notes in academic papers, write comments after reading, and develop academic writing skills at all stages of dissertation writing, including dissertation Statements, outlines, introductions, literature reviews, methodology and conclusions, etc.; initially train students to engage in academic research ideas and research methods.

276	学术写作 (中级)	本课程引导学生了解和熟悉学术论文写作的技巧和方法。课程内容的选取基于学生读懂学术材料, 规范学术论文格式, 独立进行学术调查研究。课程内容包括以下几个部分: 英语学术论文的组成, 引言、文献综述、研究方法、研究结果与讨论、研究结论的撰写, 学术论文写作的格式, 学术论文的语言特点以及学术论文的常见表达方式。
277	学术写作 (高级)	本课程针对英语专业毕业论文写作过程, 要求学生熟悉了解写作过程中的各个环节, 为下半学期即将开始的毕业论文写作做好充分准备。本课程引导学生了解和熟悉学术论文写作的技巧和方法。课程内容的选取基于学生读懂学术材料, 规范学术论文格式, 独立进行学术调查研究。
278	学术研究方法	学术研究方法主要针对学术研究方法的探讨而开设, 提供32个学时的课程。课程内容包括了科学研究方法论的历史概念, 研究设计的框架, 各研究环节具体的流程和方法, 学术论文写作的要点和难点等, 通过学生理论和实践相结合的学习达到对科学研究方法论的基本认识, 培养探索知识, 拟定问题, 分析与解决问题以致辩证思维的能力。
279	学术研究方法与写作	本课为选修科学研究方法本科生讨论班, 以英文论文讲解、阅读、讨论形式让学生熟悉当前社会科学研究的主要方面, 提升学术表达和批判性思维能力
280	学术英语	学术英语主要针对金融学学生而开设。学术英语 (1) 提供32个学时的课程。课程内容包括了金融学领域的主要概念, 通过听力, 阅读和讨论巩固金融学专业词汇, 全方位提高金融类英文文章的阅读理解力, 练习对金融英语的精准使用能力, 包括提出专业金融建议和意见, 表达相同与不同见解和观点, 澄清个人表达, 评述和总结报告等, 通过小组讨论, 案例研究和角色扮演提高听说能力和金融业英文沟通交往能力。



281	学术阅读与批判性思维	<p>学术阅读与批判性思维研究的基础性工作，也是论文写作的核心环节。课程在介绍文献的分类和基本的查阅文献方法的基础上,讲授如何针对某一课题，收集相关资料，通过阅读、整理、分析与提炼，作出综合性介绍或阐述的一般方法。本课程极其注重思维素质教育与思维能力培养，体现逻辑学的基础性、工具性、应用广泛性，课程阐述思想和思维内在的逻辑基本规律、提供正确思维和有效思维的基本逻辑工具和手段，密切联系思维和自然语言的实际与特点，使学生系统地学习和掌握学术阅读的基本知识、基本理论和基本方法。</p>
282	研究方法论	<p>研究方法论主要针对学术研究方法的探讨而开设，提供32个学时的课程。课程内容包括了科学研究方法论的历史概念，研究设计的框架，各研究环节具体的流程和方法，学术论文写作的要点和难点等，通过学生理论和实践相结合的学习达到对科学研究方法论的基本认识，培养探索知识，拟定问题，分析与解决问题以致辩证思维的能力。</p>
283	业绩管理	<p>本课程是管理会计课程体系的一部分，站在企业战略层的角度为企业战略管理者提供决策有用的信息。通过课堂讲授和案例结合的方法，系统介绍了预算管理、绩效组织体系的设计、绩效评价的工具与指标、绩效激励的设计以及典型行业绩效管理案例等方面的知识。旨在培养学生掌握绩效管理的基本方法，具备企业内容管理控制的能力。是一门理论性和实践性都很强的学科。本课程在教授强调理论与实践相结合，通过广泛阅读各行业背景资料，使学生理解绩效管理的先进理念和实用方法，掌握绩效管理的内容体系和运行机制，熟悉绩效管理的程序、方法和应用案例，达到灵活运用绩效管理工具管理和控制企业经济活动的目的，使学生初步具备绩效管理创新的理念和能力。</p>
284	业务流程再造	<p>本课程是工商管理专业学生的专业选修课，通过本课程学习，学生应掌握业务流程的基本概念、流程设计的基本原则及方法，对业务流程的分析与设计方法有深入的了解。以及业务流程的优化与再造等内容，掌握业务流程的管理原则和方法，了解企业再造的系统观。</p>
285	液压传动	<p>本课程是本专业的学科基础课，课程的主要目标包括：系统掌握液压传动的基本原理和结构组成，了解各主要元件（动力元件、执行元件、控制元件、辅助元件）的结构特征及液压传动基本控制回路的作用；了解常见的液压驱动的材料成型及控制工程行业设备、实验仪器的工作原理及结构，具备调控常用设备及仪器参数，进行测控和维护的能力；掌握材料成型及控制工程行业装备的液压系统传动特点，掌握复杂工程设备的液压系统的设计方法。</p>

286	英美文学选读	The purpose of this course is to cultivate students' ability to read, appreciate and understand original English literature, and master the basic knowledge and methods of literary criticism. At the same time, through reading and analyzing British and American literature works, students can enhance their understanding of Western literature and culture, and improve their basic language skills and humanistic quality. This course aims to give students a general understanding of the formation and development of British and American literature.
287	英语报刊选读	本课程旨在培养学生阅读英语报刊的能力。通过阅读外刊, 扩大有关政治, 经济, 法律, 商务, 文化等方面的词汇; 了解英语报刊的新闻语言特点、文体修辞及篇章风格, 分析文章思想观点, 从而促进英文写作能力的提高; 了解英美历史, 文化传统, 社会热点话题, 科技最新突破以及商务最新发展, 丰富知识面, 形成批判性思维, 为社会培养复合型外语人才。
288	英语词汇学	本课程是本科高级阶段必开的一门选修课。教学目的在于要求学生掌握英语词汇学的基本知识和基本理论, 从而更科学地学习英语词汇, 用词汇学中所学到的基本知识和理论来分析和理解英语词汇, 正确使用英语词汇。
289	英语公共演讲与辩论技巧	Public speaking and Debate: Principles of effective oral communication including delivery, organization, content, and stress management. A functional approach to effective speaking, with practical application in: informative, impromptu, and persuasive speeches. This course is designed for students who have an intermediate level of English. Students should have an interest in politics, sociology, and public affairs, as well as curiosity when it comes to global news. In short, this course will teach students how to form and present an argument on either side of a debate motion, following the British Parliamentary debate procedure. The Course objectives are: to improve students' ability to write effective English public speeches; to improve student's ability to deliver English public speeches; to improve their skills of intercultural communication; to improve their ability to think critically and to apply the skills of critical thinking to the analysis of public discourse; to improve their ability to listen effectively to public speeches; to improve their ability to utilize research skills and strategies.
290	英语技能实训 (一)	本课程是面向英语(中加)专业本科二年级学生开设的集中实践必修课程。课程的目的是通过全面解析英语专业四级考试(TEM-4)命题原则和解题思路, 细分听力、阅读、写作、翻译与综合知识分项等专题版块精讲解题技巧, 分析考试趋势, 帮助学生强化语言基础, 并针对自己的强弱项制定个人复习计划, 稳步提升英语听、说、读、写、译等综合技能和专四考试备考能力。

291	英语技能实训 (二)	本课程是面向英语（中加）专业本科二年级学生开设的集中实践必修课程。课程的目的是通过利用四套真题模拟英语专业四级考试（TEM-4），使同学们更加了解和熟悉考试流程，对真题的分析与讲解，帮助学生强化测试技能，并在接下来的复习中及时查漏补缺，稳步提升英语听、说、读、写、译等综合技能和专四考试备考能力。通过2学时模拟测试，2学时讲解交替进行的教学安排，引导学生逐步适应考试流程，按要求完成测试。讲解过程中，归纳总结考试要点，讲解答题技巧，使学生明确复习重点，掌握答题技巧。
292	英语技能实训 (三)	本课程的目的是通过全面解析全国英语专业八级考试（TEM-8）命题原则和解题思路，分析考试趋势，细分听力、阅读、语言知识（改错）、汉译英以及写作等专题版块精讲解题技巧，以历年全真题集和模拟试题集为主要教学资料，使学生熟悉英语专业八级考试的各题型以及历年常见考点并能运用不同技巧解答不同题型的考题，针对自己的强、弱项制定个人复习计划，强化语言基础，稳步提升英语综合技能和专八考试备考能力。
293	英语角兴趣课程	英语角兴趣课程是英语（中加）专业的特色实践系列课程，曾获广西大学教学成果奖。充分利用外籍教师多元化专业背景优势，让每位外教根据自己的特长和兴趣爱好，每学期开设1-2门以训练学生英语运用能力为主的任务型、活动型教学的课程。课程主题丰富多样，主要涉及英语国家语言与文化、西方礼仪、演讲、辩论、剧本写作、戏剧表演、舞蹈、旅游、经典影视剧赏析、摄影、音乐、烹饪、体育运动等。
294	英语教学法	The purpose of this course is to introduces different language teaching methods. The term of 'language teaching method" here refers to a coherent set of links between actions and thoughts in language teaching, such as "The Grammar-Translation Method", "The Direct Method", "The Audio-Lingual Method", "Community Language Learning" and "Total Physical Response". In this course,students will: Understand different language teaching methods; Uncover the thoughts that guide your own actions as a teacher. Understand a variety of teaching and a learning techniques.
295	英语视听说 (二)	Audio-Visual-Oral English II:This course is the base of English audio-visual skills, the main teaching task is visual and audio training and oral expression and output training; This course aims at creating a suitable context for the students to learn the English audio-visual skills and the related language knowledge through the mixed teaching mode and the task-based teaching mode, help the learners to master the skills and strategies of reading, listening, memorizing and oral expression, and further improve the English audio-visual ability. The course helps students develop a correct outlook on the world, life and values while learning language knowledge. This course is also an audio-visual-oral skill-based course at the basic stage of English.

296	英语听说2	Listening and Speaking II: This course is an intermediate-level course designed to improve students' abilities to listen to and speak everyday English. This class will create an English learning environment in which students will learn to communicate freely and effectively. Instructions, questions, and answers will be given in English. Students will improve their speaking and listening skills by completing textbook and external source tasks and actively speaking in English through classroom activities involving group work, pair work, and one-on-one communication with their instructor. Textbook topics include, but are not limited to, personalities, habits, lifestyle, meeting people, travel, and problem-solving. All chapters will consist of exercises constructed to help students improve in the four critical areas of effective oral communication: fluency, accuracy, pronunciation, and intonation.
297	英语文体学	English Stylistics: Stylistics is a branch of linguistics that applies the theory and methodology of modern linguistics to the study of style. In a much broader sense, it deals with studying all kinds of writing/varieties of English. The course aims to help students of English develop and enhance stylistic appreciation of a wide range of text types (literary and non-literary, including oratory, science prose, news reports, and many more). This, in turn, is expected to contribute to students' stylistic flexibility and repertoire as language users. The students are taking the course work systematically through all the language levels to identify and familiarize themselves with various expressive means and stylistic devices found in English. Using linguistic tools, students learn how to look for and interpret stylistic dimensions of a text. As part of the course, the functional styles of the English language are explored in terms of their characteristic features and typical contexts so that, as a result, students can make informed and conscious choices between stylistic and linguistic alternatives in their speech and writing.
298	英语文体与修辞	<b>English Stylistics and Rhetoric:</b> This course mainly teaches the basic principles of English rhetoric and its application, as well as the language style characteristics of various English styles. It aims to guide learners to fully understand the stylistic features, stylistic styles, rhetorical requirements and skills of English, to understand the English style in essence, to master the rhetorical means and linguistic features of various styles, to be familiar with various rhetorical devices and functions of various English styles, to master the 'conventions' and variations in language use and their rules in various styles, to improve the rhetorical and stylistic awareness in language use, and to enable learners to have a certain level of literary criticism and analysis and appreciation of various styles. Through the study of this course, learners can systematically understand the causes of English rhetoric and its important role in improving language expression, enhance their understanding of English and improve their communicative ability to use English properly. Learn to start from the rhetorical point of view, from the English language phenomenon, analyze its connotation, and initially grasp the methods of research, analysis and comparison of the language of various styles. Master various major rhetorical means to improve the ability to use English in practice and the ability to understand and appreciate English style.
299	英语文学研究概论	<b>Introduction to Literature in English:</b> The literary tradition of a language provides an invaluable glimpse into the thoughts, social norms, and historical evolution of the culture shared by the speakers of that language. By introducing students to major works in English and American literary history and providing them a framework through which to understand those works, I hope to inspire a deeper appreciation for the artistic potential and accomplishments of the English language. The course objectives are: Developing students' ability to read, understand and appreciate native English by learning literary knowledge and reading English short stories, poetry and drama; Mastering the basic knowledge and methods of literary criticism; Enhancing students' understanding of Western literature and culture; To inspire students to understand and think about the life and society reflected in literature; To broaden students' thinking and improve their basic language skills and humanistic qualities through literary reading.
300	英语语言文学与教学法专题	本课程旨在帮助学生进一步了解英语语言的特点，熟练掌握主要英语教学流派的理论依据、特色、优势和不足，从而掌握英语的听、说、读、写四种技能的教学和学习的策略，以获得这些技能的教学能力。

301	英语语言文学 专题（一）	The English Language and Literature I surveys the history and development of English literature from the earliest time to the present. The first part surveys the period between Old English (Anglo-Saxon literature and the Renaissance, the second from the Restoration (1660) to the present. Major inspirations as well as the prominent writers that affected the development of the literature will be discussed. By the end of this course, successful students will be able to appreciate and enjoy a wide range of literary or creative texts and other related cultural forms, to develop their capacity for critical thinking, creativity, self-expression, personal growth, empathy and cultural understanding, and to enhance their awareness of the relationship between literature and society.
302	英语语言文学 专题（二）	The English Language and Literature II examines novels, short stories, and essays written in or translated into English from all parts of the world, allowing you to think about literature in English in multilingual and global contexts across time. Studying this course involves the development of sophisticated/advanced reading skills and of an ability to place literary texts in their wider intellectual and historical contexts. The course is intended to introduce students to a range of texts from different periods, styles and genres, to develop in students the ability to engage in close, detailed analysis of individual texts and make relevant connections and the powers of expression, both in oral and written communication, and to encourage, through the study of texts, an appreciation of the different perspectives of people from other cultures, and how these perspectives construct meaning.
303	英语语言文学 专题（三）	The literary tradition of a language provides an invaluable glimpse into the thoughts, social norms, and historical evolution of the culture shared by the speakers of that language. By introducing students to major works in English and American literary history and providing them a framework through which to understand those works, I hope to inspire a deeper appreciation for the artistic potential and accomplishments of the English language.
304	英语语音语调	本课程目的是向学生系统介绍英语语音和语调的知识，使学生通过学习和练习掌握英语的发音、语流的规律、语调的功能，基本上能正确使用英语语音、语调朗读、表达思想并进行交际。课程要求以学生练习为主，从听辨语音、语调能力的培养入手，将听力、发音与口头表达三方面的训练紧密结合起来，既强调基本功的训练，又注意活用练习。教学内容要求突出以下几方面：（1）英语音素的正确发音方法、辨音能力、模仿能力综合训练；（2）英语的单词重音及语句重音的基本规律、表现形式、表意功能的讲授与训练；（3）英语语流的节奏规律、基本特征、基本要素、强/弱读式的训练；（4）英语所特有的语音、语调的结构、功能及其在交际中的运用。
305	英语阅读与写作（二）	本课程是为中美合作办学信息安全、金融数学、金融学和工商管理专业一年级本科生开设的一门通识技能课程。本课程的教学目的在于通过对学生进行英语与阅读的能力培养与训练，使学生掌握一定的英文阅读与写作能力，不仅能够具备完成大学英语四级阅读与写作部分的能力，同时具备准确读取英文专业课本信息及完成基本的学术英文写作能力。课程结合教材《大学比较英语教程》开展教学活动，共有十二个学习主题单元，每个单元的两篇文章涉及同一主题，分别涉及中西文化。教师利用两篇文章的主题相同或相近，引导学生运用“比较”的方法学习课文，从而使学生逐渐形成自觉的“比较”意识，并运用于英语的阅读与写作实践中。

306	英语阅读与写作2	<p>Reading and Writing II: This class aims to build a comprehensive understanding of reading skills and vocabulary in English. The skills taught will not only help students comprehend what they read better but also aid them in the critical interpretation of the text. These skills include finding the main idea and topic sentences, paraphrasing and summarizing passages, interpreting meaning in context, skimming/ scanning articles, analyzing the author's purpose, recognizing synonyms/antonyms, and memorizing essential vocabulary. The second aim of the course is to help students achieve intermediate linguistic competence in English writing while developing a balance of language skills that will allow them to perform the writing tasks relevant to their second semester of study. The course is designed to prepare students for the challenges they will face future.</p>
307	英语综合技能实训	<p>本课程属外语人才培养计划及过程中要求选修的一门课程，对学生进行听、读、写技能以及语法、词汇知识等技能教授和训练，旨在考核英语专业二年级学生综合运用各项基本技能的能力以及学生对语音、词汇、语法、语篇等英语语言知识的掌握程度。学生通过该课程学习训练后，在外语综合能力等方面应达到英语专业四级考核目标。课程教学内容共有六个部分，听写、听力理解、语言知识、完型填空、阅读理解和写作六个部分。</p>
308	语言学基础概论	<p>An Introduction to Linguistics" is a compulsory basic course for Chinese language and literature majors. It studies the nature, structure and evolution of language, as well as the relationship between language and characters. Through the study of this course, students can systematically master the basic concepts, basic theories and basic knowledge of linguistics, and lay the necessary theoretical foundation for improving the level of language theory, further study and in-depth study of other language courses.</p>
309	越南语（一）	<p>本课程以越南语语音、基本词汇和基础语法知识的讲授为主要内容，通过简单的场景会话，使学生掌握基本生活用语、具备初步的越南语交流能力，并使具备越南语自学能力。在教学过程中，让学生初步了解越南文化、基本国情、社会制度、风俗习惯等方面的知识，通过对比中越两国的经济发展和科技进步，使学生更加深刻认识我国开源以来在国家建设、经济发展、科技进步、综合国力提升等各个领域和方面取得的伟大成就，激发学生的爱国主义情怀。</p>
310	越南语（二）	<p>本课程在前面完成语音和基础课程学习的基础上，要求学生进一步掌握越南语的日常用语、句型和语法，以提高越南语综合运用能力，在整个越南语学习中占有较重的比例。通过本课程的学习，使学生能掌握1000多个越南语词汇，能掌握越南语的基本语法并能运用越南语的基本句型进行造句，学习、操练越南语中的主要常用句型，以突出、强化口语训练，提高阅读能力，能写文理通顺、用词准确、无重大语法错误的短文。提高学生越南语的综合运用能力。</p>

311	越南语（三）	<p>主要通过以越南社会、政治、文化等领域为主的简短时事新闻进行专门系统的越南语听力技能训练和大量的口语练习和实践，逐步培养和提高学生的越南语运用能力，与此同时帮助学生了解中越文化上的差异。在教学过程中，掌握常用的越南语表达方式并进行日常的交流对话，通过课程学习能听懂简短的越南语时政新闻，了解中越在社会、政治、文化等领域的差异。</p>
312	越南语（四）	<p>本课程通过专门系统的越南语听技能训练和大量的口语练习和实践，逐步培养和提高学生的越南语熟巧性应用能力，同时帮助学生了解中越语言文化差异。本课程继续丰富词汇量，掌握越南语的句型及词的用法，建立比较系统的越南语知识结构，进一步了解越南的风土人情、文化习俗等方面的知识。更深入培养学生的构词成句的能力；培养学生对各种不同词汇进行辨别、区分及使用的能力；培养学生的造句成文的能力；培养学生对长句进行分析及理解的能力；培养学生中级翻译能力及技巧；培养学生对语言进行模仿并自我提高的自学能力。提高学生的语感和朗读能力，为今后的学习打下坚实的基础。</p>
313	运筹学	<p>本课程是一门以人机系统的组织、管理为对象，以应用数学和计算机等工具来研究各类有限资源的合理规划使用并提供优化决策方案的科学。应用数学方法和相关科学技术知识解决实际中提出的专门问题，为决策者选择最佳方案提供定量依据的科学。内容包括线性规划及单纯形法、对偶理论及灵敏度分析、运输问题、目标规划、整数规划、动态规划、图与网络分析、排队论、决策论等。通过本课程的学生，学生能熟悉一些运筹学的基本模型及其求解原理和方法技巧，掌握运筹学整体优化的思想和若干定量分析的优化技术，从而正确应用各类模型分析、解决简单的实际问题。</p>
314	运营管理	<p>运营管理对于学生了解企业运营，掌握运营管理基本技能，起着非常重要的作用。企业的运营活动，是指将人力、物料、设备、资金、信息、技术等生产要素（投入）变换为有形产品和无形服务（产出）的过程，运营管理就是对这一过程的计划、组织和控制，从而提高企业生产合格产品和提供满意服务的效率，增强企业的竞争力。</p>
315	战略管理	<p>本课程是工商管理专业的基础专业课程，是反映企业全面的、战略性和方向性的管理理论，是企业管理专业课程中的一门综合性课程。该课程强调了企业战略在培育企业核心竞争力，形成竞争优势中的重要作用，重点介绍了企业内外部环境研究，特别是行业环境、行业竞争力的研究、价值链理论、核心竞争力理论，竞争优势、总体战略、竞争战略，以及战略的实施与控制等内容，并且介绍了企业国际化经营、收购与兼并、战略联盟等近年来企业战略管理中的热点问题。</p>

316	证券投资学	本课程的主要内容包括证券市场的介绍，证券投资工具的介绍，证券投资的宏观经济分析，证券投资的行业分析，公司财务分析，公司价值评估，K线图的分析，形态理论，支撑压力理论和技术指标分析等。通过该课程的学习，可以让学生了解证券投资的主要种类，掌握证券投资的基本理论和技术。
317	政治经济学	本课程是马克思主义理论的重要组成部分，是研究和揭示社会生产关系发展变化规律的科学，是无产阶级政党领导革命和建设，制定纲领、路线、方针和政策的主要理论依据是高等学校经济与管理等课程的学科基础课。本课程不仅介绍马克思主义政治经济学的基本原理，而且站在经济全球化的角度探索现代社会经济发展规律，使学生掌握马克思主义立场、观点和方法，了解现代经济社会发展方向和理论研究前沿动态。培养学生运用马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题的能力，从而引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，为后续学习奠定理论基础和思想基础。
318	中国—东盟研究前沿知识	本课程以科学前沿、基础研究、学科交叉为目标定位，选取和导读中国与东盟的政治、经济、商贸、社会及文化等领域的学术文献，以及中国与东盟国家之间国际关系、政府对话、产业与科技合作等领域的应用研究成果，重点介绍与研讨反映了中国—东盟研究发展趋势的热点前沿研究议题与新兴前沿研究议题，帮助学生了解具有原创性、前瞻性、引领性、战略性的中国与东盟之间关系的多方位、跨学科以及前沿性研究，培养创新性的中国—东盟研究人才。
319	中国概况	本课程是留学生通识必修课，适合已具有中级（HSK四级）以上汉语水平的留学生学习。开设本门课程目的在于让留学生对中国的地理、历史、传统哲学、古代文化、现当代社会、外交政策、时事政治等方面的知识有一个全面系统的了解，逐步提高学生汉语阅读和听说水平的同时，也能让学生对中国有一个直观立体的影像，讲好中国故事。《中国概况》作为一门知识文化课程，与汉语课相比，内容更加广泛，词汇量更大。考虑到外国留学生的接受能力，讲解时应尽量做到条理清晰、平实、自然、通俗易懂。同时，为了帮助留学生学习，教师可将学生不认识的字词注音，充分利用现代化教学技术和手段辅助教学，提高教学效果，并要求学生完成每章后面列出的思考题。
320	中国简史	本课程面向汉语言专业高年级的外国留学生，讲授中国先秦、秦汉、魏晋南北朝、隋唐、五代辽宋夏金元、明清、近代、现代、当代的简史，帮助学生熟悉了解中国历史。学生通过所学中国历史知识，掌握中国国家民族、政治制度、地理疆域等历史发展概况。通过本课程的学习，学生全面深入了解中国古代史和中国近现代史，学生能更好的理解中国历史和文化，扩展中国历史人文知识，促进汉语学习。



321	中国税制	<p>本课程专为我校管理类、经济类专业，而非法学专业的本科生开设。本课程主要从①中国民法、税法基础理论；②依照中国税制概述、原则、中国税制体系、税收分类的顺序展开介绍中国税收法律制度及中国税务体系等相关法律知识两大方面介绍中国税制法律知识。采用讲授与案例分析相结合的教学模式，培养和提高学生对所学知识进行整理、概括、消化吸收的能力，以及围绕课堂教学内容，阅读参考书籍和资料，自我扩充知识领域的的能力，培养学生运用理论分析解决实际问题的能力，同时，培养学生独立思考、深入钻研问题的习惯，对我国税制研究的现状和存在的问题能进行较有价值的探讨。</p>
322	中国文化	<p>本课程开设对象为已具备初级汉语水平的汉语言本科留学生，共设29个文化专题，属于知识文化类课程。以掌握中国文化知识为主要教学目的，同时辅助汉语言教学。具体的教学内容包括文化讲解、相关资料扩充、要点归纳及实践练习。通过本专业课的学习，打破学生刻板印象，建立良好的认知，把文化知识的传授与汉语学习训练相互结合起来，为持续加强留学生全面了解中国文化、促进语言交流、培养知华友华、对比国家文化差异性能力等打下初步基础，以及进一步提高学生跨文化交际能力。</p>
323	中国文化概况	<p>本课程从哲学、宗教、文学、艺术、传统节日、饮食文化、服饰、建筑、旅游景点等方面对中国文化进行介绍，涵盖中国文化的茶、酒、戏曲、中医、武术、杂技、书法、绘画、体育等传统文化瑰宝。通过本课程的教学，要求学生认识和把握学习中国传统文化的目的和意义，了解中国传统文化的生态状况、发展历程及主要特质。</p>
324	中国文化理论与实践1	<p>本课程是专业必修课。本课程旨在让具有一定汉语基础的留学生，学习中国文化的理论，并通过体验和实践有中国特色的具体文化形式，增进学生对中国文化的了解和情感，感受中国文化魅力，体验中华精神。课程根据具体情况，开设太极拳、中国器乐、中国歌舞、书法、中国画、剪纸、包饺子等一种或多种文化案例和实践内容。通过一个学期32课时的教学，使留学生能够了解具体某种中国文化及其表现形式的起源、历史与发展，增进其对中国文化的了解；使留学生能够学习中国文化相关的才艺，并能够较熟练地展示，以后能够通过才艺传播中华文化；使留学生能够在实践中感受中国文化的内涵，体验中华精神，增进其知华、友华的情感。</p>
325	中国文化理论与实践2	<p>学生在经过一年半的汉语言本科专业语言课程和文化课程学习之后，已掌握一定量的汉语语言和文化知识，开始学习本课程。本课程结合中国人文知识和传统文化，重点介绍中国服饰民俗、饮食民俗、居住民俗、交通出行、交际礼仪、岁时节日、生产生活、社会组织、民间信仰，以及民间艺术等传统民俗，帮助学生深入了解中国民间习俗及其中的文化内涵，了解中国民间文化的特点，扩展中国人文知识。</p>

326	中国文化理论与实践3	<p>学习本课程的学生应具有中级汉语水平。本课程讲解中国书法和绘画艺术的发展和名家名作鉴赏。让学生了解中国独特的书法和绘画艺术，引导学生思考不同历史时期，经济条件和社会思潮对艺术的影响，对比中国传统书画不同于外国，尤其是区别于西方艺术的特征和根源。注重培养学生的艺术审美能力，体现美育的教学理念的原则。本课程的特点是：1.在系统介绍中国书法和绘画发展的过程中，突出名家名作的鉴赏。2.教师理论讲授结合学生亲自实践。3.引导学生对中外艺术的特征和根源进行思考。</p>
327	中国文学史	<p>在学生经过三年的语言课程和文化课程学习后，学生已掌握一定量的汉语词汇之后，开始学习本课程。本课程系统地讲授中国文学史的各个方面的基本知识，介绍中国文学史中的主要作家、主要文学流派和重要文学作品，包括《诗经》、《离骚》、汉乐府民歌、陶渊明、王维、李白、杜甫、白居易、温庭筠、李煜、柳永、苏轼、李清照、陆游、辛弃疾、四大名著、鲁迅、沈从文、老舍、曹禺等，进一步扩充学生的词汇量，培养和提高学生对中国的文学史各个方面的认识和文学鉴赏能力，为他们将来进一步顺利学习汉语和专业文化知识并从事相关方面的工作和研究打下良好的基础。</p>
328	中国文学作品选读	<p>通过学习，让学生了解中国文学发展历程以及文学运动、思潮和文学创作发展的基本情况，包括各个时期的优秀作家及其最具有代表性的作品。旨在通过学习，扩大学生的知识面，提高学生的文学素养，重点培养学生分析和鉴赏中国文学作品的的能力，使其能独立分析优秀的文学作品的思想艺术特色。 要求学生了解主要作家及其重要作品，了解中国文学史上每个历史阶段的主流文学样式；要求学生培养对简单的中国文学作品的鉴赏能力，感受中国文学之美。</p>
329	中国组织行为概论	<p>本课为选修组织心理学本科生讨论班，以英文论文讲解、阅读、讨论形式让学生熟悉当前中国组织行为研究的主要方面，提升学术表达和批判性思维能力。</p>
330	中华文化理论与实践1	<p>本课程旨在让具有一定汉语基础的留学生，学习中国文化的历史和理论，并通过体验和实践有中国特色的具体文化形式，增进学生对中国文化的了解和情感，感受中国文化魅力，体验中华精神。课程根据具体情况，开设太极拳、中国器乐、中华歌舞、书法、中国画、剪纸、包饺子等一种或多种文化案例和实践内容。</p>

331	中华文化理论与实践3	<p>学习本课程的学生应具有中级汉语水平。本课程讲解中国书法和绘画艺术的发展和名家名作鉴赏。让学生了解中国独特的书法和绘画艺术，引导学生思考不同历史时期，经济条件和社会思潮对艺术的影响，对比中国传统书画不同于外国，尤其是区别于西方艺术的特征和根源。注重培养学生的艺术审美能力，体现美育的教学理念的原则。本课程的特点是：1.在系统介绍中国书法和绘画发展的过程中，突出名家名作的鉴赏。2.教师理论讲授结合学生亲自实践。3.引导学生对中外艺术的特征和根源进行思考。</p>
332	中级笔译	<p>本课程是英语（中加）专业翻译方向的必修课程，重在培养学生将来从事英汉互译活动的技巧和知识训练，使学生不仅具备一定的英汉互译水平，还具备相当的独立分析问题和解决问题的能力，为专业学习打下坚实的语言和翻译基本功。通过讲授翻译的作用、翻译的性质和范围、翻译的原则标准和翻译技巧，使学生掌握翻译的基本理论和翻译技巧，要求学生能较准确、通顺、忠实地进行英汉互译。本课程以培养跨文化意识、语言技能和拓展相关知识为主要教学目的。课程要求学生较好地掌握翻译中的遣词用字、句子和段落翻译的技巧等相关知识。</p>
333	中级汉语听说 1	<p>本课程是学类核心课。本课程适用于经过一年汉语综合训练，学习汉语的时间在800学时左右，掌握的汉语词汇量为2000个左右，已具有初步的听、说、读、写能力和用汉语进行日常生活交际的能力的留学生。本教材的课文内容通过视频形式展示了当代普通中国人真实的生活、工作状况和精神面貌，可以帮助学生直观地了解中国文化。视频解说词与课文一致，但保留了原片中人物部分口语表达，有益于学生掌握地道的口语表达。</p>
334	中级汉语听说 2	<p>本课程在初级汉语水平的基础上，使用丰富的语音材料，进一步提高学生听力词汇水平和词语、语法结构的运用能力，增强汉语理解能力和口语交际能力。通过对不同话题的听力和口语练习，培养学生的听力技能，逐步提高学生对单句、对话、短文及声像材料等实际语料的听力理解水平，使学生能够就相关话题进行熟练的表达和延申。此外，还通过针对性的练习，为HSK听力作和口语考试准备，提高应试能力。要求学生学习相关话题的生词，在针对不同题型提高听力技能，提高读题速度与判断能力的同时，加强口语中句、段的表达能力，能用汉语进一步解决与学习生活中常见的问题。</p>
335	中级汉语阅读	<p>本课程上承初级汉语阅读课程。留学生经过一年的初级汉语阅读学习后，如果词语上没有什么障碍，句子阅读已经不太困难了。本课程通过较长课文的教学，试图使学生掌握抓词汇衔接、照应、省略、关联词语、句式的选择与连贯、语义连贯等段落篇章阅读的技能；通过快速阅读的训练，使学生掌握略读、跳读等阅读技巧；通过大量阅读，进一步扩大学生的词汇量，培养学生汉语语感；通过对叙事、报道、描写、诗歌、说明、信件、议论等真实文本（可能稍加整理）的阅读，使学生熟悉各种文体的特点，提高对中国社会政治、经济、科技、历史等方面的认知程度，培养留学生对中国文化的热爱。</p>

336	中级汉语综合 1	学习本课程的学生应具有初级汉语水平。本课程让学生学习和掌握中级汉语的词汇和语法知识，加强对特殊句型、常用词语特别是虚词学习和成段表达能力的培养，可以为学生准备参加HSK5级打下坚实的基础。通过课堂讲授与互动，以及课后复习和多种形式的测评，让学生及时掌握所学知识技能，使他们可以较为深入地与中国人的交流。本课程要求学生能讨论关于人生、社会、文化、环境等话题，能认识到中国古今的不同和中西文化的差异。要求学生能把语言学习与语用结合起来，能了解并基本掌握叙述、描述、支持、反驳等语言功能项目。
337	中级汉语综合 2	本课程上承中级综合汉语一课程。通过较长课文的教学，试图使学生掌握抓词汇衔接、照应、省略、关联词语、句式的选择与连贯、语义连贯等段落篇章阅读的技能，加强语段训练；通过重点词语的训练，使学生掌握阅读和写作表达技巧；通过大量阅读，进一步扩大学生的词汇量，培养学生汉语语感；通过对叙事、报道、描写、说明、议论等真实文本（可稍加修改）的阅读，使学生熟悉各种文体的特点，提高对中国社会政治、经济、科技、历史等方面的认知程度，培养留学生对中国文化的热爱；通过适量的写作训练，培养学生撰写书面语色彩较重、篇幅较长、结构较复杂的中文文章，为将来撰写学位论文做准备。
338	中级口译	本课程为中加英语专业的专业辅修课，是一门重要的专业技能课程。通过本课程的教学，对学生进行严格的技能训练，培养学生熟练运用各种口译技巧、脑记与笔记、灵活处理口译现场问题的能力，要求学生熟悉汉、英语言的差异，掌握系统的口译理论、原则、方法和技巧，通过大量的翻译实践，使理论和实践达到统一。本课程的学习将有效地培养和提高学生口译能力，顺利地把手语所表达的信息材料，用英语重新表达出来，并达到较高的口译质量，从而使学生的汉语和英语水平以及其他知识水平得到提高并发挥最大的作用。
339	中级商务英语	本课程要求学生掌握文章中出现的词语和专业术语；能顺利阅读并正确理解国际商务活动题材、语言难度中等的文章；掌握商务写作技巧；经过短暂的准备，能就文章内容或某一问题进行简短发言，基本上能表达思想，语句流畅，发音准确，语法错误较少。本课程既强调英语听、说、读、写、译技能的综合培养，也强调学生思维能力和创新能力的培养，从而对国际商务、对外贸易等方面的具有英语语言运用能力的提高与发展，而且更能提高学生的文化素养。
340	中文写作实训	本课程是高等院校为学生开设的基础课与综合实践课，“写作有助于人们在整理思维，组织思维和进行比较过程中培养首创精神”，写作在培养人的创新精神方面起着重要作用。课程目的是培养学生具有较好的写作和表达能力，并培养学生具有阅读与分析文章的能力，为学好其他专业课打好基础，为将来从事专业工作和科学研究打下良好基础。这门课要求学生了解相关写作理论知识，培养阅读和分辨文章的能力；能熟练写出观点正确、内容充实、结构严谨、语言流畅、文风端正的文章；另外还具有评改文章的能力等。本门课教学安排为课内教学和课外写作实践相结合，教授与操练相结合。

341	中西翻译简史	<p>本课程是研究传统和现代译学理论及翻译史的一门重要课程，目的是从宏观微观上了解和研究对中西翻译史，使学生了解中西翻译理论的差异和共性以及相互影响，同时对中西翻译史上有影响的翻译家和翻译理论家进行个性研究，寻绎中西翻译理论发展的基本规律，为学生打下基本的翻译理论基础。课程内容分为十二章，包括：人类早期的翻译活动，中国历史上的佛经翻译，中国自汉迄明初的世俗翻译，西方的圣经翻译，中国明末清初时期的翻译，西方中世纪的世俗翻译活动，中国19世纪的翻译活动，西方文艺复兴至19世纪的翻译活动，中国20世纪上半叶的翻译活动，西方20世纪的翻译活动，新中国成立以来的翻译活动，中西翻译史的分期。</p>
342	中西文化比较与跨文化交际	<p>本课程是一门文化知识型，应用型的课程，目的在于使学生较深入地了解西方文化，熟悉中国文化，加深对中西方文化体系的认识和比较，增强学生对文化差异的敏感性，以及处理文化差异的灵活性、自觉性；介绍中西文化传统，风俗习惯，使学生较好地宣传我国文化以增进中西方人们之间的相互了解，从而达到在对外交流过程中准确地理解对方和得体地表达自己；提高学生文化素养和增强其文化底蕴，增强学生的逻辑思维和独立思考能力，要求学生把握与运用中西文化的比较方法。</p>
343	中央银行学	<p>本课程是是金融学专业的一门主干课。该课程既是一门理论课程又是一门管理课程，理论主要体现在中央银行的产生与中央银行对金融业的监管方面，而中央银行的日常运作与金融监管更多体现为管理技巧。中央银行学基本揉合了金融学方面的大部分核心理论与知识。通过学习使学生对一国金融概况、金融管理理论与方法、金融管理效率有一个基本的了解。开设这门课程旨在培养学生将来在金融企业工作过程中能够熟练又准确地分析中央银行政策，适应中央银行监管；或者在中央银行工作中能够熟练地运用相关管理理论与方法，开展高效的金融监管工作；或者在工商企业工作中能够及时的利用中央银行政策的调整来改变企业的经营管理方法、捕捉机会、化解风险，提高经济效益。</p>
344	专题口译	<p>本课程是为英语专业高年级学生开设的一门英汉/汉英双语转换的基本技能训练课程。通过讲授口译的基本原理，使学生在各个技能实践的基础上具有良好的记忆，快速的反应，宽广的知识面，良好的组织和表达能力。本课程的主要目标是帮助学生掌握口译的基本技能：记忆、笔记、综述、信息的快速分析、数字转换、连贯的表达等等，以及掌握不同口译所需的应对策略。课程旨在培养学生关心时事的意识，积累知识，掌握文献检索、资料查询的基本方法，提高学生的综合人文素质。同时，在教学中帮助学生了解、熟悉中国的基本国情和一些重大方针政策。本课程要求学生具有扎实的双语基本功，在此之前需要进行听力、口语、翻译理论与实践等相关课程的学习。</p>
345	专业实习	<p>专业实习是汉语言专业来华留学生的一门必修实践课程，是培养来华留学生汉语言专业技能的一个必要环节。安排在本科四年级第一学期开学进行，课时时长为2.5周。要求学生利用所学汉语言专业知识完成相关实习任务，如汉语教学、汉外翻译、中外经贸业务、中外文献搜索和翻译等中文实务操练。</p>

346	专业实习 (合作教育)	专业实习是信息安全专业教学计划的重要组成部分,是贯彻理论与实际相结合原则的体现。通过实习,学生巩固和运用所学的基础理论、专业知识和基本技能,加深对专业内涵的认识,获得独立工作的能力。采取分散实习与集中实习相结合的方式。实习过程中,学生需要了解、跟进、接触、研究实习单位以及相关技术,直接参与实际操作。实习结束后,学生结合实习内容撰写个人实习调研报告。
347	专业英语	专业英语主要针对金融学学生而开设。学术英语(1)提供32个学时的课程。课程内容包括了金融学领域的主要概念,通过听力,阅读和讨论巩固金融学专业词汇,全方位提高金融类英文文章的阅读理解力,练习对金融英语的精准使用能力,包括提出专业金融建议和意见,表达相同与不同见解和观点,澄清个人表达,评述和总结报告等,通过小组讨论,案例研究和角色扮演提高听说能力和金融业英文沟通交往能力。
348	综合法语 (一)	本课程属于高年级阶段课程,它是在基础法语课程在高层次上的延续。综合法语是一门训练学生综合法语技能的课程,重点发展学生的跨文化高级语言能力。课程内容包括法国政治、经济、社会、语言、文学、教育、哲学、法律、宗教及自然科学等。学生通过该课程的学习在知识深度和广度上都会有一定的发展,系统掌握法语修辞学的基本理论与基本内容;掌握法语写作的基本理论与基本要求,从而使阅读过程更加条理化,篇章化,写作实践更加逻辑。此外,学生也将在本课程中学习更加科学、有效的外语习得策略;关注语料接触过程中的价值判断,真正建立跨文化思维,在学习过程中通过比较分析,初步成长为带有高度中华文化自信,有能力为中国发声的法语人。
349	综合法语 (二)	本课程属于高年级阶段课程,它是在综合法语(一)基础次上的延续。综合法语是一门训练学生综合法语技能的课程,重点发展学生的跨文化高级语言能力,包括跨文化阅读理解、语法修辞与写作能力的课程。通过阅读和分析内容广泛的材料,包括涉及政治、经济、社会、语言、文学、教育、哲学、法律、宗教及自然科学等方面的名家作品,扩大学生的知识面,加深学生对法国和法语地区社会和人生的理解,培养学生对名篇的分析和理解能力、逻辑思维能力与独立思考的能力,增强对文化差异的敏感性,巩固和提高学生法语语言技能。扩大视野的同时建立文化自信,加强使用法语自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的能力。
350	综合管理技能沙盘实训	本课程属于企业管理学科的仿真模拟对抗训练课程,通过让学生模拟体验六年的企业自主经营,进行行业内竞争,感悟企业的ERP管理,通过竞赛成绩决出排名。由此来展开企业管理理论知识的讲解、学习和理解。

351	综合汉语(一)	本课程为已经具备了一定汉语基础的留学生进行中级水平的汉语教学，目的是进一步提升其汉语的听说读写能力，为学好各自的专业提供保障。本课程的内容是在教授汉语知识的同时，引导留学生了解当代中国社会的生活，并了解一些古代故事。本课程的教学目标是一方面使留学生达到中级汉语水平，另一方面引导留学生了解当代中国社会的生活。本课程要求多种教学手段和方式相结合，除了教师口授以外，还应使用课件、图片、音像、考察、实践等方式授课。注重教材知识与生活实践相结合。
352	综合汉语(二)	本课程为已经具备了一定汉语基础的留学生进行中级水平的汉语教学。本课程的内容把语言学习和经贸知识相结合，讨论当代中国经济生活中各个领域的热门话题。目的是进一步提升学生的汉语听说读写能力，搭建一个更宽泛的基础知识平台，为学好各自的专业提供保障。本课程的教学目标是全面提高学生的汉语听、说、读、写能力，使留学生具备汉语中级或更高水平。本课程教材的课文贴近当代生活，体现时代特点，让学生感受新世界经济腾飞的中国，讨论经济生活中的热点话题。
353	综合业务会计调查	本课程基于综合业务来进行会计信息应用，学习固定资产、应收账款、现金流等的管理和盈亏平衡、预算、财务分析技能。通过该课程的学习，可以让学生获得综合的专业会计应用技能，培养学生对管理会计专业问题的思考能力、分析和解决问题的能力，今后开展相关经管工作打下扎实的专业基础。
354	组织行为学	本课程是面向工商管理类专业学生的专业基础课。本课程主要授课对象是已经简单掌握人力资源管理基本应用知识的学生，主要任务是使学生比较全面地掌握组织中个体行为、群体行为、组织行为、领导行为等知识，以适应社会对大学生基本管理素养的要求，同时为后续管理类课程的学习打下基础。